|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020年成都市科学技术局所属2家事业单位公开招聘17名工作人员岗位表 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主管部门（电话） | 招    聘    单    位 | | | | | 招  聘  岗  位 | | | | 应      聘      资      格      条      件 | | | | 笔试科目类别 | 面试比例 |
| 公益属性 | 名  称 | 联系电话 | 地  址 | 招聘总数 | 岗位代码 | 名 称 | 类 别 | 招聘人数 | 专 业 | 学历学位 | 职  称 | 其      它 |
| 成都市科学技术局（028-61881751） | 公益  一类 | 成都市科学技术情报研究所（成都市科学器材服务站） | 028-86636013 | 成都市人民中路三段10号 | 14 | 01033 | 科技发展研究 | 专业技术 | 3 | 应用经济学020200 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 1.1985年1月1日及以后出生； 2.具有3年及以上工作经历（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01034 | 科技统计分析 | 专业技术 | 3 | 统计学020208、应用统计025200 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01035 | 新媒体文字编辑 | 专业技术 | 1 | 新闻学050301、新闻与传播055200、语言学及应用语言学050102 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 1.1985年1月1日及以后出生； 2.该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01036 | 视频编辑 | 专业技术 | 1 | 新闻传播学050300、新闻与传播055200、广播电视艺术学050407 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 1.本科专业为广播电视编导130305； 2.该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01037 | 科技情报分析 | 专业技术 | 3 | 工学080000 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 1.1985年1月1日及以后出生； 2.具有3年及以上工作经历（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01038 | 数据库管理 | 专业技术 | 1 | 计算机科学与技术081200 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 1.1985年1月1日及以后出生； 2.具有3年及以上工作经历（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01039 | 文秘 | 专业技术 | 1 | 语言学及应用语言学050102、汉语言文字学050103 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 01040 | 档案管理 | 专业技术 | 1 | 图书馆、情报与档案管理120500；图书情报 125500 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告）。 | A | 1:5 |
| 公益二类 | 成都生产力促进中心 | 028-67172760 | 成都市高新区锦晖西一街99号布鲁明顿广场1栋（A座）2单元6楼 | 2 | 01041 | 科技管理A | 专业技术 | 2 | 法学、法律硕士、应用经济学、统计学、应用统计、金融学、金融 | 研究生，取得学历相应学位 | 应用经济学、统计学、应用统计、金融学、金融专业需取得经济类或统计类初级及以上职称。法学和法律硕士专业无职称要求 | 1、1985年1月1日及以后出生。 2、具有三年以上工作经验。 | A | 1:5 |
| 1 | 01042 | 科技管理B | 专业技术 | 1 | 法学、法律硕士、应用经济学、统计学、应用统计、金融学、金融 | 研究生，取得学历相应学位 | / | 该岗位只面向2年择业期内未落实工作单位的2018、2019、2020年高校毕业生专项招聘（详情见公告） | A | 1:5 |