

2014年安徽合肥幼儿园教师招聘考试

《教育教学理论》

一、单项选择（每小题1分，共50分）

- 1、矫正口吃的重要原则性方法（ ）
A 密切关注 B 严格要求其改正 C 让幼儿多说话 D 消除紧张
- 2、不同气质特点的孩子可以有针对性的进行培养，针对（ ）的孩子应防止粗枝大叶
A 抑郁 B 多血 C 粘液 D 胆汁
- 3、儿童心理发展性中，提供最初自然物质基础并制约生长发育过程的因素是（ ）
A 遗传 B 生理成熟 C 教育 D 主观因素
- 4、幼儿在想象中常表露个人愿望，例如，大班幼儿田田说：“妈妈，我长大了也想当老师”，这属于（ ）
A 经验性想象 B 情境性想象 C 愿望性想象 D 拟人化想象
- 5、幼儿在某个时期最容易学习，但是过了这个阶段，学习的障碍就难以弥补了，这是（ ）
A 转折期 B 关键期 C 危机期 D 过渡期
- 6、小明看狮子，一会说是熊猫，一会说是猴子，小明的行为体现了儿童心理特点的（ ）
A 无意识性 B 情绪作用大 C 有意识性 D 稳定性
- 7、婴儿吃奶期长牙是（ ）
A 乳牙 B 恒牙 C 六龄齿 D 牙齿
- 8、儿童期没有发展的器官系统（ ）
A 神经系统 B 淋巴系统 C 生殖系统 D 运动系统
- 9、富含钙的食物是（ ）
A 虾皮 B 猪肝 C 胡萝卜 D 西红柿
- 10、第一部有科学体系的教育（ ）
A 《大教学论》 B 《普通教育学》 C 《民主主义与教育》 D 《教育过程》
- 11、儿童喜欢提问，是哪一种情感发展的表现（ ）
A 道德观 B 理智感 C 美感 D 好奇心

- 12、儿童听打《我爱北京天安门》，知道自己曾唱过，这种记忆现象属于（ ）
A 再认 B 识记 C 回忆 D 保持
- 13、教育学中最常用的方法是（ ）
A 调查法 B 实验法 C 问卷法 D 作品分析法
- 14、5岁后，幼儿白天不能自主控制排尿，经常夜间尿床，白天尿裤，这属于（ ）
A 遗尿 B 尿床 C 大小便失禁 D 失调症
- 15、儿童多动症称（ ）
A 轻微脑功能失调 B 不听话 C 注意力不集中 D 太调皮
- 16、（ ）是幼儿道德发展的核心
A 亲子关系的发展 B 性别角色 C 亲社会行为 D 社交技能
- 17、攻击性行为产生的直接原因（ ）
A 父母惩罚 B 榜样 C 强化 D 挫折
- 18、问三岁的儿童：“你有姐姐吗？”他说“有”；问他：“你姐姐有弟弟吗”，他说“没有”，这表明了幼儿思维的（ ）
A 片面 B 经验 C 自我中心 D 不可逆
- 19、国家教育制度的核心（ ）
A 社会 B 国民 C 学校 D 基础
- 20、幼儿发展的规模和速度取决于（ ）
A 经济发展水平 B 社会政治制度 C 社会文化水平 D 环境因素
- 21、我国幼儿教育的根本任务是（ ）
A 为儿童将来的职业做准备 B 培养儿童成为专家
C 培养特长儿童 D 促进幼儿身心全面发展
- 22、对我国不同类型、不同层次的专业培养人才的具体质量规格做出明确规定的是（ ）
A 教育方针 B 教育目的 C 教育政策 D 培养目标
- 23、儿童小班的年龄段是（ ）
A 2~3岁 B 3~4岁 C 4~5岁 D 5~6岁
- 24、幼儿园老师了解儿童最好信息来源于（ ）
A 同龄人 B 社会人士 C 家长 D 教养员
- 25、幼儿家长参与托幼机构管理的主要形式是（ ）

- A 家长学校 B 宣传栏 C 家长委员会 D 家园联系簿
- 26、世界上第一所幼儿园是（ ）创办的
- A 福禄贝尔 B 蒙台梭利 C 欧文 D 陈鹤琴
- 27、江西实验幼师的创办者（ ）
- A 陶行知 B 陈鹤琴 C 欧文 D 张之洞
- 28、幼儿与教师之间的关系式平等的人与人之间的关系，教师要将儿童评为具有独立人格的人来对待，尊重他们的思想感情，兴趣，爱好，要求和愿望，体现了教育的（ ）
- A 尊重儿童的合法权益 B 保障儿童的合法权益
C 促进儿童的合法权益 D 面向全体重视个别差异
- 29、对幼儿的教育，就像“纬线和经线紧密的交织在一起，体现了（ ）
- A 个别教育 B 因材施教 C 保教结合 D 集体教育
- 30、发展的适应性包含两个层面的含义，一是年龄适应性，二是（ ）
- A 整体适宜性 B 智力发展适宜性 C 个体适宜性 D 品德发展适宜性
- 31、老师语言课上只讲故事，音乐课上只唱歌，体育课上只锻炼游戏的作用违背了（ ）
- A 启蒙性 B 发展适宜性 C 综合性 D 生活活动性
- 32、“汽车”作为课程内容主线来组织教育教学活动，该活动形式属于（ ）
- A 社会 B 领域 C 主题 D 生活
- 33、幼儿园管理最常用的方法是（ ）
- A 情感沟通 B 规则引导 C 互动 D 榜样激励
- 34、班级保教人员对教育过程精心设计组织，对教育结果进行细致评估。在班主任教师带领下对班级幼儿进行调查研究，这一系列工作称为幼儿班级（ ）
- A 生活管理 B 家园交流管理 C 教育管理 D 社区活动管理
- 35、对幼儿来说，只有具体的活动才是真实的学习，只有在活动中，幼儿才能理解学习的内容，这说明幼儿教育具有（ ）
- A 真实性 B 活动性 C 操作性 D 游戏性
- 36、幼儿教育的基本出发点（ ）
- A 对幼儿实施全面发展 B 对幼儿开发智力教育
C 保护幼儿健康成长 D 对幼儿进行道德教育
- 37、不是幼儿园教学特点的是（ ）
- A 活动性与参与性 B 生活性与启蒙性

C 知识性与教育性 D 游戏与情境

38、学生不是接受知识的容器，而是未来文明的（ ）

A 创造者 B 传承者 C 发起者 D 实践者

39、（ ）是幼儿园的活动，是教育的基本形式

A 上课 B 游戏 C 练习 D 运动

40、对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师的（ ）

A 能力 B 学识 C 态度 D 方法

41、幼儿园不得使幼儿在危及人身安全、健康的校舍和其他教育设施中活动，否则违反了（ ）

A 隐私权 B 人身健康权 C 人格尊严权 D 合法权益

42、优秀教师的阶段性成长规律中的“站稳脚”阶段是（ ）

A 3 年左右 B 5 年左右 C 5~8 年 D 8~12 年

43、育人为本的教育理念，坚持以（ ）为先

A 德育 B 智育 C 美育 D 体育

44、陶行知说“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”，对这句话理解错误的由（ ）

A 学生是没有文化背景的人，是有待塑造的人

B 学生是社会中的的人

C 学生是成长中的让人

D 学生是独立人格的人

45、幼儿的智力活动依赖于（ ）

选项：缺。

46、“太阳底下最光辉的职业”是（ ）提出来的

A 夸美纽斯 B 福禄贝尔 C 陶行知 D 桑代克

47、依法有平等的受教育的机会体现了（ ）

A 全体性 B 全面性 C 基础性 D 发展性

48-50 缺

二、多选题

1、亲子关系的三种类型

2、幼儿基本情绪有哪些

3、教育活动三结合

三、简答题

1、幼儿教育的意义

2、3-6岁幼儿无意识记忆优势

四、论述题：

重知识灌输，轻能力培养，重智力培养，轻人格因素。

利用幼儿教育目标分析以上现象



答案解析

一、单项选择

1、D

【解析】口吃是幼儿言语发生发展过程中常见的现象，不能作为病理现象，属于心理现象，口吃主要是由紧张的情绪引起的，所以解除口吃的重要原则就是消除紧张。

2、B

【解析】主要考查幼儿不同气质类型的特点。

胆汁质：精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事

多血质：反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶

粘液质：稳重有余而又灵活性不足、踏实但有些死板、沉着冷静但缺乏生气

抑郁质：敏锐、稳重、多愁善感、怯懦、孤独、行动缓慢

题干中出现了防止“粗枝大叶”所以对应的是多血质的幼儿。

3、A

【解析】影响幼儿身心发展的因素主要有遗传、生理成熟，环境和教育。遗传提供了最初的自然物质基础并制约生长发育过程的因素。

4、C

【解析】考查幼儿想象的种类。根据想象的目的不同，分为有意想象和无意想象，根据想象的加工程度不同，分为创造想象和再造想象，根据想象的内容不同，分为经验想象、情境想象、愿望性想象和拟人化的想象。从题干中“妈妈，我长大了也想当老师”，可看出是长大以后的愿望性的想象。

5、B

【解析】关键期的概念，儿童心理发展某种特征的形成，或儿童某种能力的发展，在某一个时期容易出现，过了这个时期，就难以产生，容易形成某种心理特征的时期，称为儿童心理发展的关键期。

6、A

【解析】儿童心理特征以无意识性为代表，例如想象、注意、思维等都是无意识性为主。题干中的“一会、一会”均体现了幼儿心理的无意识性。

7、A

【解析】乳牙的定义，儿童到了6周岁在牙列最后面萌出的牙，就是第一恒磨牙，因其在6岁左右萌出，所以习惯称为“六龄齿”。

8、C

【解析】生殖系统在幼儿期基本上没有什么发展，生殖系统在青春期发展较快。

9、A

【解析】虾皮富含钙比较多，猪肝含铁比较多，胡萝卜和西红柿的维生素含量较多。

10、B

【解析】第一部科学的教育学著作是《普通教育学》，使教育学成为独立学科的是《大教学论》

11、B

【解析】理智感是在认知客观事物的过程中所产生的情感体验，它与人的求知欲、认识兴趣、解决问题的需要等满足与否相联系。

12、A

【解析】再认是指识记过的事物重新出现时，感到熟悉，确知是以前感知过或经历过的。再现则是指识记过的事物并没有直接出现，由于其它事物的影响使之呈现在头脑中。幼儿听到《我爱北京天安门》然后知道自己曾唱过，属于再认。

13、A

【解析】调查法事最常用的方法，观察法事基本的方法。

14、A

【解析】遗尿症是指 3 岁以上的小儿无神经系统或泌尿生殖系统器质性疾病，夜间睡眠无意识地排尿。婴儿不能控制排尿应视为正常现象。遗尿可分为夜间遗尿及白天遗尿，以夜间遗尿为多。

15、A

【解析】儿童多动症，多动综合征（hyperkinetic syndrome of childhood）是一种常见的儿童行为异常问题，又称脑功能轻微失调或轻微脑功能障碍综合征（minimal brain dysfunction,MBD）或注意缺陷障碍（attention deficiency disorder,A.D.D.）。这类患儿的智能正常或基本正常，但学习、行为及情绪方面有缺陷，表现为注意力不易集中，注意短暂，活动过多，情绪易冲动以致影响学习成绩，在家庭及学校均难与人相处，日常生活中使家长和老师感到困难。

16、C

【解析】亲社会行为是幼儿道德发展的核心

17、D

【解析】挫折攻击性行为产生的直接原因。挫折是人在活动过程中遇到障碍或干扰自己实现目的和满足需要时的情绪状态。如孩子在犯错误时，成人对周围人说“不理他”、使孩子丢

脸、戏弄他、经常对他大声嚷嚷等。一个受挫折的孩子很可能比一个心满意足的孩子更具攻击性。

18、D

【解析】根据皮亚杰的幼儿认知发展理论，属于思维的不可逆的发展阶段。

19、C

【解析】学校是国家教育制度的核心。

20、A

【解析】经济发展水平决定了幼儿发展的规模和速度，政治制度决定了教育对象和受教育权。

21、D

【解析】幼儿教育的根本任务是培养全面发展的人。

22、D

【解析】教育目的是国家的教育为了什么事情，教育方针是国家的教育坚持什么事情，培养目标是国家的教育要培养出什么样的人才的事情。国家依据教育目的制定教育方针和教育目标，通过坚持和贯彻教育方针实现教育目的和培养目的，通过追求培养目标实现教育目的并且使教育方针得到很好的贯彻，三者联系在一起，最终是为了给国家培养出优秀的人才。各级各类的是培养目标。

23、B

【解析】小班的年龄是 3-4 岁，中班是 4-5 岁，大班是 5-6 岁。

24、C

【解析】家庭有幼儿最早的教育场地，家长是幼儿教师了解幼儿的最好来源。

25、C

【解析】家长委员会是指为了更好地参与学校民主管理、监督评价教学行为而由学生家长成立的组织。

家长学校是向家长宣传教育知识、帮助家长树立正确的教育观念，学习教育方法的形式。

26、A

【解析】福禄贝尔创办了世界上第一所幼儿园，欧文创办了世界上第一所学前教育机构。

27、B

【解析】陈鹤琴创办了中国第一所实验幼儿园和江西的实验幼师。

28、A

【解析】

幼儿与教师之间的关系式平等的人与人之间的关系，教师要将儿童评为具有独立人格的人来对待，尊重他们的思想感情，兴趣，爱好，要求和愿望，体现了教师要尊重幼儿的合法权益。

29、C

【解析】 题干中有教育和保育，体现了具有中国特色的幼儿园原则保教结合的原则。

30、C

【解析】 识记类知识点。发展的适应性包含两个层面的含义，一是年龄适应性，二是个体的适宜性。

31、C

【解析】 综合性是幼儿园课程的主要特点，在教学中我们应该综合各领域进行教学，如果音乐课只唱歌，体育课只游戏违背了综合性的原则。

32、C

【解析】 主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。它打破学科灵与欲的界限，根据主题的核心内容。题干中以“汽车”作为主线来进行教学，这一活动形式是主题。

33、B

【解析】 它是指用规则引导幼儿行为，使其与集体活动的方向和要求保持一致或确保幼儿自身安全并不危机他人的一种管理方法。是对班级幼儿最直接和最常用的管理方法。其中规则是指幼儿与幼儿、幼儿与保教人员、幼儿与环境、幼儿与材料之间的互动的关系准则。

34、C

【解析】 幼儿园班级生活管理是为了保证幼儿的身体正常发育，心理健康成长，保教人员围绕幼儿在园内的起居、饮食等生活方面的需要而进行的管理工作。班级保教人员对教育过程精心设计组织，对教育结果进行细致评估，在班主任教师带领下对班级幼儿进行调查研究，这一系列的工作称为幼儿班级管理。 幼儿园班级管理除了着重进行生活和教育管理外，还有许多与之相关的其他管理。它们也是班级常规管理的重要组成部分。

35、B

【解析】 活动性是幼儿教学的基本方式。

36、A

【解析】 幼儿园的目标是促进身心和谐全面发展的人，所以首要的出发点事促进幼儿的全

面发展。

37、C

【解析】幼儿园的教学特点具有启蒙性、活动性等，知识性和学科性不属于幼儿园的教学特点。

38、A

【解析】接受的反义词是创造。

39、B

【解析】游戏是幼儿园的活动，是教育的基本形式。

40、C

【解析】对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师的态度。态度是对学生的关爱。

41、B

【解析】略

42、A

【解析】

(1) 参加工作一年，是适应阶段，在三尺讲台上“立住脚”。

(2) 到第三年左右，是练就教学基本功阶段。在三尺讲台上“站稳脚”。

(3) 到了第5年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。可说在三尺讲台上“站好脚”。

(4) 在第5至8年间，是教师成长的“徘徊阶段”。可以说在三尺讲台上“上下求索”。

(5) 第8至12年左右，是教师“成名”阶段。少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。此阶段的教师熟知如何激活兴奋点、顺利通过分歧点，维护和推动学生的学习活动。这些教师因具有较强的科研能力、学科指导能力，业绩突出，被评为省、市的学科带头人、特级教师，成为“名师”。可说是在三尺讲台上“游刃有余”。

(6) 第12年以后的一段时间，是教师“成家”阶段。

43、A

【解析】育人为本以德育为先。

44、C

【解析】不能以幼儿现有的水平来评价，应以发展的眼光来看待幼儿，幼儿是成长中的个体。

45、缺失。

46、A

【解析】“太阳底下最光辉的职业”是由夸美纽斯提出来的。

47、A

【解析】本题主要考查考生对素质教育的特点的了解。素质教育是面向每一个受教育者的教育，它面向每一个学生，旨在促进每一个学生的发展。题干所述体现了素质教育的全体性。

48-50 缺。

二、多项选择缺。

三、简答题

1、(1) 促进生长发育，提高身体素质

(2) 开发大脑潜能，促进智力发展

(3) 发展个性，促进人格的健康发展

(4) 培育美感，促进想象力、创造力的发展

2、(1) 无意记忆的效果优于有意记忆

(2) 无意记忆的效果随年龄增长而提高

(3) 幼儿的无意记忆是积极认知活动的副产品

四、论述题

上述案例是当今社会发展中存在的普遍现象。对于这一现象我们要用辩证的眼光来看待。幼儿园教育目标是教育目的在幼儿园教育这一阶段的具体化，是国家对幼儿园提出的培养人的规格和要求，是全国各类型幼儿教育机构统一的指导思想。

我国幼儿园的教育目标是对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展教育，促进其身心和谐发展。通过幼儿园的教育要促进生长发育，提高身体素质；开发大脑潜能，促进智力发展；发展个性，促进人格的健康发展；培育美感，促进想象力、创造力的发展。案例中很多家长盲目地为了竞争，只重视幼儿的智力发展，是不合理的。

在制定幼儿园教育目标是我们要以幼儿的身心发展为依据，儿童是平等的、发展中的个体，我们应尊重幼儿的身心发展特点和人格尊严。案例中各种幼儿教育目标的制定都忽视了幼儿的特点，只是单纯按照成人和社会的盲目攀比制定的，有“成人化”和“小学化”的趋势，严重危害了幼儿的发展。

面对以上问题，作为家长不能盲目跟风，结合幼儿的兴趣有选择性的对幼儿进行教育，作为教师应树立正确的教育观念，积极转变家长的一些错误的观念，培养体、智、德、美全

面发展的幼儿。

