

2022年上四川省统一公开招聘教师考试

《教育公共基础知识》模拟试卷

一、判断题（下列各题中，你认为正确的请选“A”，错误的选“B”，全部选“A”或全部选“B”，均记为0分。共24小题，每小题1分，共24分）

1.教育学生的感情基础是爱学生。（ ）

A.正确

B.错误

2.学校开展劳动教育，只是让学生掌握一定的生产劳动知识技能，为未来职业教育打好基础。（ ）

A.正确

B.错误

3.孟子认为，教育的过程就是扩充人固有的善性的过程。（ ）

A.正确

B.错误

4.学校体育的根本任务是增强学生体质。（ ）

A.正确

B.错误

5.教师专业发展是指教师个体成长为优秀教师的过程。（ ）

A.正确

B.错误

6.一堂好课应做到科学性、艺术性和人本性的统一。（ ）

A.正确

B.错误

7.个别教学组织形式虽然没有固定的班级，学生的年龄和程度各不相同，但是每个学生学习内容和学习活动计划周密，学习什么和不学习什么都在计划之内。（ ）

A.正确

B.错误

8.教育具有促进科学技术发展和转化的价值。（ ）

A.正确

B.错误

9.体育课上，老师正在向同学们讲授太极拳。在正式练习之前，老师先将动作要领教给了学生，这部分知识属于陈述性记忆。（ ）

A.正确

B.错误

10.“新官上任三把火”现象中注重的是晕轮效应。（ ）

A.正确

B.错误

11.人际交往中关注他人的言行举止，并根据情境调整自己的言行举止的认知类型属于场依存型。（ ）

A.正确

B.错误

12.根据强化物的来源，食物、衣服等是一级强化物，名声、地位、权利等是二级强化物。（ ）

A.正确

B.错误

13.小学低年级的数学教材中，常常要配备一些动物的卡通图或实景图，这是照顾到小学生的形象思维特点。（ ）

A.正确

B.错误

14.动作技能是一种借助于内部语言在人脑中进行的认知活动方式。如游泳、打球、和书法等。（ ）

A.正确 B.错误

15.需要层次理论说明,在某种程度上学生缺乏学习动机,可能是由某种成长性需要没有得到充分满足引起的。()

A.正确 B.错误

16.教师在教“鸟”的概念时,既举了会飞的鸟“麻雀”等,也举了不会飞的鸟如“鸡”“鸭”等,其目的是形成定势,便于促进学生理解“鸟”的概念。()

A.正确 B.错误

17.教师在履行教育义务的活动中,最主要、最基本的道德责任是教书育人。()

A.正确 B.错误

18.教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是为人师表。()

A.正确 B.错误

19.教育法律关系主体的权利和义务若没有共同指向客体,教育法律关系就不能体现和保持。()

A.正确 B.错误

20.小魏和某企业签订买卖合同,同时“一手交钱一手交货”。所以权利和义务的主体双方之间不可能一方只享有权利而不承担任何义务,另一方只承担义务而不享有任何权利。()

A.正确 B.错误

21.教师有从事科学研究、学术交流,参加专业的学术团体,在学术活动中充分发表意见的权利。从教育法律规范来看,该表述属于义务性规范。()

A.正确 B.错误

22.教育法规和教育道德都具有社会历史性。()

A.正确 B.错误

23.陈兴良,现任北京大学法学院教授,博士生导师,科研成果不计其数,相关的专著有《刑事法论》《遗传与犯罪》《共同犯罪论》等等。从教育法规的解释来看,其专著属于任意解释。()

A.正确 B.错误

24.教育法律责任的种类有行政责任、民事责任、刑事责任和违宪责任。其中惩罚最为严厉的法律责任是刑事责任。()

A.正确 B.错误

二、单项选择题(每小题仅有一个选项是正确的,请选择你认为正确的答案。共 45 小题,每小题 1 分,共 45 分)

1.20 世纪 30 年代,教育家陶行知先生说“创造始于问题”,就教育教学而言,它的意思是()。

- A.发展学生的创新能力会遇到许多问题
- B.创新能力要克服很多问题
- C.问题意识、问题能力是创新意识、创新能力的基础
- D.学生要学会独立思考

2.以下关于夸美纽斯、赫尔巴特、杜威的教育思想的描述,正确的是()。

- ①夸美纽斯提出了班级授课制，并认为“教师是太阳底下最光辉的职业”
②赫尔巴特以心理学为基础，规定了教学步骤：明了、联合、系统、方法
③杜威提出“教育即生活”“教育即生长”“学校即社会”和“从做中学”
A.①② B.②③ C.①③ D.①②③
- 3.关于教育目的、教育方针、培养目标、教学目标的说法，正确的是（ ）。
A.教育目的是教育方针的核心和基本内容
B.教育目的决定具体的培养目标，同时，教育目的只有具体化为各级各类学校的培养目标，才能进行现实操作和具体落实
C.教学目标是教育目的和培养目标在教学活动中的进一步具体化
D.以上都对
- 4.下列选项中属于孔子教育主张的是（ ）。
A.人之性恶，其善者伪也
B.博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之
C.习与性成者，习成而性与成也
D.学而不思则罔，思而不学则殆
- 5.智育过程应以教给学生（ ）为主。
A.间接经验 B.直接经验 C.实践经验 D.生活经验
- 6.综合实践活动课程设计的根本出发点是学生发展的内在需要，其根本价值与目标在于（ ）。
A.丰富学生的课外生活 B.促进学生发展
C.锻炼学生自理能力 D.增长生活阅历与经验
- 7.在学期开始或者一个单元教学开始时，为了了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价属于（ ）。
A.相对性评价 B.形成性评价
C.总结性评价 D.诊断性评价
- 8.教师在面对突发事件时，善于捕捉教育情景的细微变化，迅速采取适当的措施，化不利因素为有利因素，使教育活动开展得更加顺利，这说明教师劳动具有（ ）。
A.创造性 B.繁重性 C.示范性 D.长期性
- 9.教育是人类社会延续、发展的必不可少的工具，是架在人类社会的过去、现在和未来之间的转化之桥，教育起着整个社会的不断“创生性再生产”的作用。这体现了教育的（ ）。
A.正向个体功能 B.负向个体功能
C.正向社会功能 D.负向社会功能
- 10.在教育教学过程中把学生当成真正的人看待，这体现了教育的（ ）。
A.人道主义原则 B.民主原则 C.开放原则 D.教育原则
- 11.隋唐以后的科举制度使得政治与教育结合更加紧密，对破除门阀等级制度起到了积极作用，也使得（ ）更为合理。
A.政治制度 B.教育目的 C.学校管理 D.社会流动
- 12.在现行的学生学业评价中，（ ）仍占主流地位。

A.测验法 B.行动观察法 C.实验法 D.评定法

13.以下关爱学生的行为错误的是（ ）。

- A.对学生严慈相济，做学生的良师益友
- B.保护学生安全，关心学生健康
- C.关心学生学习，可以适当进行有偿补课
- D.不讽刺、挖苦、歧视学生

14.主张教师专业发展除了个人努力外，在更大程度上依赖于教师学习团队的建设，这种观点属于教师专业发展的（ ）。

- A.感性取向 B.理智取向
- C.文化生态取向 D.实践——反思取向

15.在教学活动中，教师给幼儿提供事先准备好的纸工作品，供其观察和模仿，该教师运用了（ ）。

- A.观察法 B.实验法 C.范例法 D.欣赏法

16.下列关于终身教育的说法不正确的是（ ）。

- A.教育不再局限于学龄阶段，而是贯穿于人的一生
- B.教育的终身化理念已成为指导我国教育改革的基本理念
- C.教育改革应该着眼于创造一个适合于终身学习的学习化社会
- D.健全终身教育体系，不需要推动各类教育协调发展、衔接融通

17.提出“不成熟无以学习”观点的心理学家是（ ）。

- A.霍尔 B.高尔顿 C.格赛尔 D.施太伦

18.古人说：“尽信书，不如无书。”这句话给我们的启示是（ ）。

- A.读书时要立足于书本的内容，不要超越其范围
- B.对于权威著作或经典教材要保持独立思考、勇于怀疑的态度
- C.对于所读教材要持彻底质疑、否定的态度
- D.不要迷信书本上的知识，书上的理论知识与实践活动毫不相关

19.美美在学习上总是比别人少根筋，特别是在数学课上每次看到那些数字就头晕眼花，但是舞蹈老师却认为美美的身体柔韧性很好，有跳舞的天赋。这表明美美（ ）。

- A.言语智力差、空间智力好
- B.逻辑-数学智力差、运动智力好
- C.逻辑-数学智力好、运动智力差
- D.逻辑-数学智力差、自知智力好

20.儿童先学会了“吃香蕉剥皮”，后又学会了“剥皮吃橘子”。依据皮亚杰的观点，这一学习过程属于（ ）。

- A.图式 B.同化 C.顺应 D.平衡

21.五岁的小明总是围着妈妈问：“为什么太阳会发光？”“为什么蚂蚁会搬家？”依据埃里克森的人格发展阶段理论，小明所处的发展阶段是（ ）。

- A.自主对羞涩及怀疑 B.主动感对内疚感
- C.勤奋感对自卑感 D.角色的同一性对角色混乱

就能获得最终的解

C.玩魔方，一个面一个面挨着尝试

D.在写一篇 20 页的论文的任务中，将这一任务化为几个子任务：选题、查我信息资料、阅读和组织信息、制定大纲等等

33.在实际教学中，学生解决问题的能力，完全可以结合各门学科的内容来进行训练和提高，以下方法说法不正确的是（ ）。

A.设置难度适中的任务，在课堂练习中给学生数量不等的难题

B.帮助学生正确表征问题

C.帮助学生养成分析问题的习惯，培养系统考虑问题的方式以及系统分析的习惯

D.帮助学生获得一定的知识储备，越多越好

34.皮亚杰认为儿童在判断行为对错时，总体表现是（ ）。

A.从客观责任到主观责任发展的

B.从主观责任到客观责任发展的

C.从行为动机向行为结果发展的

D.从自律向他律发展的

35.下列属于认知失调的是（ ）。

A.小王和自己喜欢的女孩一起吃饭

B.小赵不喜欢小高对领导“溜须拍马”的做法，但碍于面子不得不迎合

C.小段正在戒酒，单位聚餐时，给他敬酒的人都被他婉言谢绝

D.小李在飞机上不理睬与自己有过节的小刘

36.数学课上学习三角方程式后，能够促进物理课学习计算斜面上下滑物体的加速度。这种迁移形式属于（ ）。

A.横向迁移

B.负迁移

C.重组性迁移

D.顺应性迁移

37.教师要公正地对待学生，首先是要真正（ ）。

A.尊重、信赖学生

B.明确学生的客观差异

C.明白教育的本质

D.树立正确的教育理念

38.在社会主义职业道德中最高层次的要求是（ ）。

A.爱岗敬业

B.办事公道

C.服务群众

D.奉献社会

39.教师的整体风貌和个人行为，对学生的品德和行为都具有潜移默化的影响。正如孔子所说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明教师职业道德具有（ ）。

A.鲜明的继承性

B.强烈的责任性

C.独特的示范性

D.严格的标准性

40.关于教育法律法规，以下说法正确的是（ ）。

A.某直辖市人民政府通过的《XX 市实施<中华人民共和国教师法>办法》属于地方性教育法规

B.《义务教育法》的效力高于《教师法》

C.根据我国《宪法》的规定，国务院和其教育主管部门有权制定和发布教育行政法规

D.《中华人民共和国学位条例》属于教育单行法律

41.春阳中学接收到了一位神秘人物资助的 100 万元，于是春阳中学把这 100 万作为了贫困生助学基金，对此，以下说法错误的是（ ）。

A.春阳中学属于教育法律关系的主体

- B.神秘人捐的 100 万属于教育法律关系的客体
- C.贫困学生属于教育法律关系的客体
- D.贫困生获得经济资助的权利属于教育法律关系的内容

42. “中小学教师，是指幼儿园、特殊教育机构、普通中小学、成人初等中等教育机构、职业中学以及其他教育机构的老师”，该法条属于何种教育法律规范？（ ）

- A.概念性规范
- B.一般性规范
- C.原则性规范
- D.规则性规范

43. 《中华人民共和国义务教育法》第十五条规定的“地方各级人民政府必须创造条件，使适龄儿童、少年入学接受规定年限的义务教育。”这里包含的教育法律规范的构成要素有（ ）。

- A.假定、处理
- B.假定、制裁
- C.处理、制裁
- D.假定、义务

44. 学生在接受教育的过程中，如果出现过错或过失行为，学校应教育学生明辨是非，认识错误，而非“一棍子打死”，开除学生，让学生一走了之。这种要求体现了教育法规实施要遵循（ ）。

- A.教育性原则
- B.民主性原则
- C.效力性原则
- D.平等性原则

45. 以下关于教育法规的遵守，说法错误的是（ ）。

- A.教育法规的遵守是法的自律性实施
- B.教育法规的遵守，即包括遵守宪法和教育法律
- C.一般将守法的主体分为社会组织和公民两大类
- D.社会各方面自觉地遵守教育法规是教育法规实施的主要方式

三、多项选择题（每题所设选项中至少有两个正确答案，错选、多选、少选均不得分。共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

1. 曾提出“教育遵循自然”的观点的教育家有（ ）。

- A.洛克
- B.亚里士多德
- C.赫尔巴特
- D.夸美纽斯
- E.梅伊曼

2. 教育目的的制定要考虑哪些客观条件？（ ）

- A.生产力和科技发展水平
- B.一定社会的政治和经济制度
- C.儿童身心发展的规律
- D.社会历史发展进程
- E.教师的实际水平

3. 教师职业的最大特点是职业角色的多样化，一般来说，教师的角色包括（ ）。

- A.学生心灵的培育者
- B.学生知识的传递者
- C.良好形象的示范者
- D.学生沟通需要的交流者
- E.授业解惑者

4. 按照构成教学活动的主要因素不同，教学策略可分为（ ）。

- A.内容型策略
- B.形式型策略
- C.方法型策略
- D.综合型策略
- E.任务型策略

5. 下列属于短时记忆的有（ ）。

- A.在一些国际会议上，同声翻译人员使用的记忆

- B.学生边听课边记笔记所用的记忆
C.看电影时将一幅幅静止的图像看做连续的动作所用的记忆
D.输入验证码时所用的记忆
E.当一个人学会打羽毛球后，即使多年不打也会记得怎么打羽毛球
- 6.育才中学举办心理健康周的活动，还创建“知心小屋”等心理咨询室，希望能提高学生的心理健康水平，关于该中学的做法，说法不正确的有（ ）。
- A.学校开展心理健康教育的途径和方法可以多种多样
B.中学生心理问题增多，应该重视
C.学校举办这些活动没有办法帮助学生解决学习压力的问题
D.中小学心理健康教育就是在学校中开展心理咨询活动
E.营造校园文化也是学校心理健康教育的一种重要方式
- 7.下列选项中能够用自我效能感理论来解释的有（ ）。
- A.学生知道注意听课可以带来理想的成绩，而且还感到自己有能力听懂教师所讲的内容时，才会认真听课
B.小明看到同桌举手回答问题之后，受到了老师的表扬，然后觉得自己也可以，于是缓缓举起了右手
C.小强在老师的建议指导之下学会了解方程，从此以后遇到类似的题都不怕了
D.小红认为自己上学期考的是全班第一名，认为自己这学期期末考试也会是第一
E.东东最近沉迷于网络游戏，觉得自己考试肯定不会做所以干脆就不去考试了
- 8.“学而不厌，诲人不倦”体现的教师职业道德规范有（ ）。
- A.为人师表 B.爱岗敬业 C.教书育人 D.关爱学生
E.终身学习
- 9.以下匹配正确的是（ ）。
- A.《中华人民共和国职业教育法》——教育法律
B.《四川省消防规划管理规定》——地方政府规章
C.《四川省优化营商环境条例（草案）》——地方性法规
D.《教师资格条例》——教育法律
E.《四川省传统村落保护条例》——地方性法规
- 10.某中学为了让学生认真学习，在操场举行了一场“手机销毁大会”，几十部从学生那儿没收的手机被用铁锤砸毁、投入水桶，并让手机主人当着全校师生的面做深刻检讨。关于此事件，下列说法正确的是（ ）。
- A.该学校的做法侵犯了学生的财产权
B.该学校的做法侵犯了学生的人格尊严权
C.该学校做法果断有效，能够很好地促进学生的学习
D.学校有权没收学生的手机，不再归还
E.学生可以向有关机关提起申诉或诉讼

四、案例分析题（每小题至少有一个选项是正确的，错选、多选、少选均不得分。共 8 小题，每小题 2 分，共 16 分）

【材料 1】一天上课时，李老师发现班上许多同学的课桌上写了不少字，有自编的，有

摘录名人的。内容多是健康的，但也有极少是消极的，有的同学写一句不够，写了好多句。看到这些，李老师既高兴又生气。高兴的是学生仰慕名人，内心蕴藏着积极向上的激情；生气的是他们在课桌上胡写乱画，有失文明。

李老师说了自己的看法后，便向同学们提出以下建议：凡是喜欢课桌文化的学生，今后可以用小卡片写上自己喜欢的话，贴在课桌右上角。每个月全班同学开展一次评比，采用无记名投票的方式，就内容、形式、书写三个方面，评出全班最优秀的课桌文化。

一个星期以后，李老师发现同学们按她的建议做了，而且是全班同学一起参与了。李老师认真看了同学本的“座右铭”，内容健康，书写工整，非常感动，每一张小卡片上都闪耀着智慧的火花，蕴藏着同学们一份向上的激情。

1.针对李老师的做法，下列认识正确的是（ ）。

- A.李老师做法是合理的
- B.李老师遵循了疏导原则，对学生循循善诱，以理服人
- C.李老师的做法体现了教师劳动的创造性
- D.课桌文化是一种精神文化
- E.座右铭属于德育方法中的自我修养法

2.此案例给我们的启示是（ ）。

- A.教育对学生身心发展起主导作用
- B.对于学生的行为要因势利导，引导他们向着正确的方向发展
- C.李老师的做法是错误的，只要能提升品德，学生的做法无可厚非
- D.学生在课桌上乱写乱画老师应及时制止，严厉批评
- E.每月一次的评比提升了学生的积极性

【材料2】学校初一年级（2）班组织了一场沙龙会谈，家长们针对自己孩子的情况提出了各种各样的问题。

学生A家长：我家孩子一直贪玩不喜欢学习，在学校的大部分时间都懒洋洋的，总是临近考试再来“猛攻”，一直对课程的兴趣都不高。

学生家长B：我家孩子一直苦学但是效果就是不明显，花了很多时间在学习上，但是学习效果却不佳。付出的努力与学习效果不成正比，对自己越来越没有信心，觉得自己不如别人聪明，对学习的兴趣也逐渐降低，还产生了逆反心理。

学生C家长：我家孩子成绩起伏不定，情绪容易波动，平时练习题答得不错，学习成绩也很好，但一到考试就出状况，一临近考试心情就极度紧张，吃不下饭，睡不着觉，考试也发挥不好，自然成绩也不佳。

学生D家长：我家孩子对学习丧失兴趣，对于学习活动完全处于消极被动状态，没有自主学习的动力；对学习无目标、无计划、得过且过。不想学习，对学习产生了畏难情绪，总是逃学。

3.针对此案例，以下说法正确的有（ ）。

- A.学生A可能是低驱高避型的学生
- B.学生B将自己的失败归因于内部的、可控的、稳定的因素
- C.学生C可能出现了考试焦虑，可以通过改变认知来矫正
- D.学生D可能产生了厌学症

E.学生 B 对失败的归因,长此以往会导致其习得性无助

4.以上案例给我们的启示有()。

A.要引导学生将失败归因于内部的、不稳定的、可控的因素

B.家校配合才能取得良好的教育效果,取得教育合力

C.教师在教学中要创设问题情境,培养学生学习动机,防止学生厌学

D.针对不同的学生我们要用不同的方法,做到因材施教

E.教师要提高自己的专业素养,治疗学生的心理疾病

【资料 3】在一堂以“珍爱生命,遵守交通规则”为主题的政治课上,上课伊始,王老师播放一段录像资料,画面呈现的是一个遭遇车祸的小女孩儿,失去了双腿的她坐在轮椅上。放完录像,教师要求学生谈谈自己的感想。同学们都低下头,没有人主动举手,老师正准备发火,教室里突然冒出一句似乎“很不和谐”的声音:“还不如死了好!”这真是一鸣惊人的插话,教师看上去很气愤,大声质问学生:“刚才是谁插嘴的,站起来!”教室里异常安静没有人敢站起来……这时有人小声说是陈庆同学说的。老师问陈庆为什么这么说,批评他没有一点同情心,罚他整节课站在黑板前。事后陈庆总觉得别人用异样的眼光看他。老师经常拿这件事批评陈庆。陈庆渐渐地不爱上学了。每次看到车祸的新闻或事件时会产生极度的焦虑和惊恐。

5.关于上述案例,说法正确的是()。

A.王老师询问陈庆同学这么说的原因,属于民主型的领导风格

B.这节课的课堂气氛属于积极型

C.王老师没有做到关心爱护学生,违背职业道德规范

D.王老师批评陈庆没有一点同情心,罚他站在黑板前,对陈庆来说是一种正惩罚

E.王老师关注了学生的人格发展,是人本主义观点的践行者

6.关于陈庆同学,下面说法正确的是()。

A.陈庆可能患有恐惧症

B.陈庆的问题可以采用系统脱敏法进行治疗

C.陈庆的心理没有问题,不必请心理医生进行治疗

D.班主任可以请学校心理老师做心理咨询

E.为了不干扰其他同学的学习,班主任强烈要求让陈庆休学回家治疗

【资料 4】邓某和丁某是某幼儿园大班的学生,一天课间休息时,邓某和丁某等同学在校园内玩健身器材秋千椅(摇椅),邓某与另外三名同学坐在秋千椅上,丁某在推秋千椅使其摆动时,由于健身器材秋千椅底部未安装加固螺丝,导致该器材在受到推力摆动时其底部时常与地面分离,且该器材一侧的靠背缺失,邓某在乘坐过程中鞋子掉落,在取鞋时,该器材将其左足脚趾压伤,受伤后被送到医院治疗,共花费 5 万余元。

7.针对此案例,以下说法正确的有()。

A.学校是主体,邓某是客体

B.学校应当承担主要责任,而丁某的监护人负次要责任

C.应当由学校承担全部责任

D.邓某在取鞋时导致自己的损失应当负部分责任

E.此案例适用过错推定原则

8.以上案例给我们的启示有（ ）。

- A.对于一年级的学生要严加管教，禁止他们使用校内健身器材
- B.学校应当定期检修学校的设施、设备
- C.对于在学校范围内发生的事故学校都应该负责
- D.学校应当完善安全教育、健全安全制度
- E.学校不应该配备校内健身器材