

2022年下四川教师招聘统考

对答案、估分（不解析）

【注：解析时间有限，可能会存在一定误差】



教师培训--堂堂老师



22小时政领群
用微信扫码添加好友



二维码10月2日生成

1.教育既能促进个体社会化，又能促进个体个性化。

【鸿途答案】✓

2.刘老师在教《济南的冬天》的时候，使用影像、歌曲、图片等资源来营造良好的教学氛围，这是虚拟教育。

【鸿途答案】✗

3.综合实践课程实施过程中的活动计划由教师制定。

【鸿途答案】✓

4.“学生能在45分钟内完成一篇800字的议论文”，这属于表现性目标。

【鸿途答案】✗

5.王老师在教学中经常使用小测验了解学生对知识点的掌握情况，及时发现教学中的问题。这属于教学评价中的总结性评价。

【鸿途答案】✗



6.劳动教育是德育的重要内容之一。

【鸿途答案】✓

7.在学校德育过程中，学校的教师、团队组织、学生会，以及社会文化团体和家庭都是教育者。

【鸿途答案】✗

8.张老师在教《桥之美》的时候，请专业工程师到教室用模具讲解造桥的技术，张老师采用的是现场教学法。

【鸿途答案】✗

9.在30岁左右达到顶峰，然后随年龄增长逐渐下降的智力是晶体智力。

【鸿途答案】✗

10.小可看到红红因为帮助同学而受到了老师的表扬，于是自己也开始帮助其他需要帮助的同学。小可行为的改变是由于受到了替代强化。

【鸿途答案】✓



11.罗杰斯的有意义学习主张关注学习与个人之间的关系。()

答案：√

12.在生活中，有些人对一些自己很熟悉的事情，就是一时想不起来，有一种话到口边却说不出来的感觉。这种现象可以用动机性遗忘理论来解释。()

12.答案：×

13.下位学习在认识活动中表现为一般到特殊的过程，属于接受学习。()

13.答案：√

14.3-6岁的学前儿童判断是非的标准来自于成人和外在权威，并认为道德原则和规范是绝对的，必须服从。()

14.答案：√



15.场独立型的学生对学习反馈信息的需求并不比场依存型的学生少。（ ）

15.答案：√

解析：

16.中小学心理健康教育应当主要面向有心理问题或心理障碍的学生。（ ）

16.答案：×

解析：

17.在我国，凡是中央国家机关制定的教育法律，一经公布施行，就在我国领域内发生效力。

17.答案：√

解析：在我国，凡是中央国家机关制定的教育法律、教育行政法规和其他规范性文件，除非有特殊规定，一经公布实施，就在我国的全部领域内发生效力。



22小时政领取群
扫码或长按识别图中二维码加入



第二课时时政资料

18.我国教育法规的适用对象是教育部门、学校和公民。

18.答案：×

19.15周岁的初中生彭某在课问因小事与同学高某发生争执，彭某一拳击中高某头部，致使高某倒地，送医院不治身亡。此事故中彭某应承担刑事责任

19.答案：√

解析：根据《刑法》第十七条规定，已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任

20.上课时，刘老师没收了明明的小风扇，之后明明多次找老师要回，但刘老师一直不归还。针对此事，明明可以向有关部门提出申诉。

20.答案：√



22下时政领取群
用微信扫码进群或扫码加入



第二课时12月2日版时政

21..一般来说，教师的教学和学生的学习都可以在教育法律关系中成为主体。

21.答案：×

22.与一些职业利益相关的职业权利教师可以根据自己的情况进行选择，也可以放弃

22.答案：×

23.教师不能以违法的方式对待学生违纪的行为。

23.答案：√

24.在偏僻乡村任教的李老师多年来以教育为乐，执着坚守.无私奉献，无怨无悔。这体现了教师职业道德规范中的爱岗敬业。

答案：√



22时政领取群
扫码或企业微信扫码加入



第二课时时政资料

1. 下列不属于教育根本问题的是 ()

- A. 为谁培养人 B. 如何评价人 C. 怎么培养人 D. 培养什么样的人

1. 答案：B

解析：

2. 熊猫基地用自编资料对参观者进行讲解，这属于 ()

- A. 社会教育 B. 学校教育 C. 家庭教育 D. 正式教育

2. 答案：A

解析：

3. 下列不属于广义的学校教育制度内涵的是 ()。

- A. 办学体制 B. 学校层级与类别 C. 入学与修业年限 D. 学校目的与功能

3. 答案：C



4.某学校在延时服务中，把当地的一些非物质文化遗产传承人引进学校 ... 。这主要体现教育对文化的（ ）。

- A.选择功能 B.保存功能 C.融合功能 D.创造的功能

4.答案：B

5.王安石笔下的方仲永，很小就能读书写诗 ... ，方仲永的成长体现了哪一因素对个体发展的影响？

- A.遗传 B.环境 C.个体成熟 D.自我意识

5.答案：B

6. 进入信息化时代后，很多单位把会使用电脑作为招聘的基本要求，这主要体现教育目的（ ）。

- A. 受社会交往范围的制约 B.受社会文化传统的制约
C.受社会政治制度的制约 D.受社会生产力发展水平的制约

6.答案：D



7.孔子说：“君子不器。”这句话隐含的意思是教育不应该培养（）。

- A. 公民 B.工具人 C.自然人 D.全面发展的人

7.答案：B

8.8.参加工作不久的张老师以自己在教育教学中需要迫切解决的具体问题为主题进行课题研究，张老师专业发展的途径是（）

- A.入职教育 B.在职培训 C.同伴互助 D.自我教育

8.答案：D

9.李老师说：“我是一个普通的小学老师，但我并不妄自菲薄”李老师职业角色的形成处于（）。

- A.认知阶段 B.认同阶段 C.信念阶段 D.行为阶段

9.答案：B



10.10.二年级数学《元、角、分》单元学习后，杨老师布置的课后作业是“到文具店买文具”。关于杨老师的做法

- A. 有助于学生运算能力的培养
- B. 有悖于“双减”政策的具体要求
- C. 帮助学生体会数学与生活之间的联系
- D. 符合《义务教育教学课程标准》的要求

10.答案：B

11.陈述性知识教学策略的第一阶段是（ ）。

- A. 引起注意
- B. 建立教学目的
- C. 回忆原先知识
- D. 唤起和激发动机

11.答案：D



12.2022年《义务教育课程方案》，三至七年级的艺术课程以为音乐、美术为主，融入舞蹈、戏剧、影视相关内容，这类课程属于（ ）。

- A. 综合课程 B.分科课程 C.核心课程 D.经验课程

12.答案：A

13.王老师在教授《枫桥夜泊》中有这样的一段..王老师“江枫渔火对愁眠”，愁眠是什么？

生1无眠。生2未眠。生3不眠。生4难眠。王老师：为什么无眠、未眠、不眠、难眠？学生（齐）：愁。王老师：愁啊，诗人张继因为愁而睡不着觉。王老师使用的课堂教学策略是（ ）。

- A. 讲授策略 B.对话策略 C.指导策略 D.讨论策略

13.答案：B



22下时政领取群
用微信扫码进群或扫码加入



第二课时时政资料

14.14.中学生物老师在讲到“遗传与进化”这一部分时，讲述了袁隆平面对当时社会的严重饥荒，帮助世界人民不再受饥饿威胁，培育杂交水稻的事迹，同学们深受教育。这体现的教学原则是（ ）。

- A. 直观性原则 B.启发性原则 C.理论联系实际原则 D.科学性与思想性相结合的原则

14.答案：D

15.在科学课上，小学生从书中学习了蚕的生命历程，老师给学生发放蚕卵，让他们回家饲养，直观认识蚕的生命蜕变。老师的这种做法是运用了（ ）。

- A. 实验法 B.练习法 C.情境教学法 D.实习作业法

15.答案：D



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二张码12月2日能生效

16. “染与苍则苍，染与黄则黄” 启示教师在进行德育时要遵循（ ）

- A.长善救失原则 B.整体性教育原则 C.在集体中教育原则 D.一致性和一贯性原则

答案：C

17.张老师班里的王同学因生理原因常被同学嘲笑。一天王同学因病未上课，同学们议论纷纷，见此情形张老师随即召开班会。她告诉学生每个人都可能在某方面不如别人，并让学生讨论当自己因为某方面做得不好被嘲笑是什么感受；爸爸妈妈如果知道儿女被他人嘲笑心里会怎么想。讨论后，同学们……感受到自己平时嘲笑王同学不对。接下来张老师又询问同学们可以如何帮助王同学，同学们提出了很多建议。张老师采用的德育模式是（ ）。

- A.体谅模式 B.社会学习模式 C.认知发展模式 D.价值澄清模式

答案:A



18.杨老师带领全班学生开展红色寻访活动，拜访抗美援朝老兵，老兵爷爷为大家讲述深受鼓舞，纷纷对老兵爷爷表达了崇高敬意。杨老师采用的德育方法是（ ）。

- A.说服教育法 B.实际锻炼法 C.自我修养法 D.榜样示范法

答案：A

19.班级发展的阶段中，集体自主活动阶段的特点是（ ）

- A.缺乏凝聚力和活动能力，对班主任依赖性强
B.班级核心初步形成，班组织的功能已较健全
C.积极分子队伍壮大，形成了正确舆论与班风
D.班级管理由班主任领导，逐步过渡给班干部

答案：C



20..何老师在课堂上检查作业，要求未完，那些未做完作业的成作业的同学“站起来”同学低着头站了起来，何老师马上觉得不妥就让他们坐下，说“请完成了作业的同学举手!”定会马上补做的，.也想成为受人欢迎的.....人。”放学后，未完成作业的同学主动留下来补作业，字写.....很工整。何老师对未完成作业的学生的评价是在什么情况下做出的? ()。

- A.学生有愉快体验 B.学生旧错重犯 C.学生的行为出现了闪光点 D.学生出现非原则性错误

答案：D

21.付老师在学生们第一次学习较难的文言文时会给他们提供大量注释，后面会慢慢减少注释量，让学生逐渐独立完成文言文的阅读。付老师的教学方式符合 ()

- A.皮亚杰的认知发展理论 B.布鲁姆的认知发现理论
C.维果斯基的认知发展理论 D.奥苏贝尔的认知同化理论

答案：C



22.下列描述与学生个体差异匹配错误的是()。

- A. “耐心等待，不以快慢论成败。” ——个体发展速度存在差异
- B. “人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高。” ——个体发展水平存在差异
- C. “同样的人生道理，有的学生从文学中领悟，有的学生却从数学中领悟。” ——个体发展程度存在差异
- D. “有的学生喜欢沉浸在文学作品里，有的学生为各种科学现象深深着迷。” ——个体发展方向存在差异

答案：C

23.根据布鲁姆认知领域的教学目标分类理论，“使三角形的性质说明自行车的构造原理”这一目标属于()。

- A.理解
- B.应用
- C.分析
- D.创造

答案：B



24.教育家陈鹤琴说：“倘若儿童所听见的言语都是文雅而不粗俗的，那他将来说的话也一定是文雅不粗俗的；倘若儿童所看见的东西都是整齐清洁的，那他定能爱护清洁整齐的东西。”这句话描述的现象属于（ ）。

- A.强化学习 B.观察学习 C.发现学习 D.符号学习

24.答案：B

25.张老师在课堂内容的编排上，尽量保证每节课给学生的新内容不超过7个；在呈现信息时，也尽量将信息分块并逐渐呈现；指导学生背诵时，将课文分解一段一段的逐段背熟后在连起背诵。张老师这写方法的依据是（ ）。

- A.遗忘是先快后慢的 B.复述能提高记忆效果
C.短时记忆的容量有限 D.长时记忆的加工方式以编码为主

25.答案：C



26.通过学习拉丁语和数学难题，可以有效提高学生的迁移能力。这种观点符合（ ）。

A.形式训练说 B.相同要素说 C.关系转换理论 D.概括化理论

26.答案：A

27.小明在完成论文时，思考了很久都没有写作思路，休息两天后他再次看到论文题目，突然有了写作思路，这属于问题解决中的（ ）。

A.功能固着 B.反应定势 C.酝酿效应 D.迁移效应

27.答案：C



28.小华在学习弹钢琴的过程中，最开始需要边看乐谱边弹奏，在头脑中想象下一步是什么样子，根据头脑中乐谱内容进行弹奏；经过长时间练习后，他可以一边弹奏曲子一边和别人聊天，这两个阶段分别属于动作技能形成的（ ）。

- A.认知阶段和联系阶段
- B.认知阶段和自动化阶段
- C.模仿阶段和联系阶段
- D.模仿阶段和自动化阶段

28.答案：B

29.下判选项中，属于上位学习的是（ ）。

- A.先学习三角形的概念，再学习三角形的性质
- B.先学习长方形的概念，再学习正方形的概念
- C.先学习“蚂蚁”“松鼠”“鲸鱼”等，再学习“动物”的概念
- D.先学习“质量与能量”的关系，再学习“需求与价格”的关系

29.答案：C



30.文老师习惯用不同的形式导入课程，比如一段视频、一个成语、一段音乐等等，这有利于引起学生的（）。

- A.随意注意 B.不随意注意 C.随意后注意 D.随意前注意

30.答案：B

31.物理老师发现有些学生对物理课特别感兴趣，不需要他鼓励也会很投入地学习；另一些同学却觉得物理太难了，学起来很枯燥。于是，他想用一些方法来激发这些学习有困难的学生的学习动机。下列方法中哪一项可能会适得其反？（ ）

- A.对每位学生作业和试卷上的错题及时消错
B.在作业本上写下详细的评语，让学生了解自己的学习情况
C.经常在课堂上开展物理知识抢答赛，对获胜的学生给予奖励
D.针对学生“似会非会”“半生不熟”的知识点进行启发式教学

31.答案：C



32. 下列对学生的成就动机归类错误的是（ ）。

- A. 李燕对学习的问题漠不关心甚至干脆放弃学习——低驱低避型
- B. 钱一表面上贪玩，不在乎考试成绩，私下里却偷偷努力——高驱高避型
- C. 孙彬喜欢选择非常难的任务，且经常在学习时去帮助别人——低驱高避型
- D. 赵佳考试不理想时，期望如果有一个好老师，自己会学得更好——高驱低避型

32. 答案：D

33. “三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”在读书学习时，晚上学习和早晨学习的记忆效果比较好，这主要是因为（ ）。

- A. 早晨学习受前摄抑制影响较少，晚上学习受倒摄抑制影响较少
- B. 早晨学习受前摄抑制影响较多，晚上学习受倒摄抑制影响较多
- C. 早晨学习受倒摄抑制影响较少，晚上学习受前摄抑制影响较少
- D. 早晨学习倒摄抑制影响较较多，晚上学习受前摄抑制影响较多

33. 答案：A



34.班主任老师发现小唐最近一段时间都无精打采，情绪低落，还常常不完成作业，便带她到学校心理健康中心。心理健康中心的老师通过测评发现小唐可能是中度抑郁。下列说法正确的是（ ）。

- A.心理健康老师应对其进行转介
- B.抑郁是很常见的事情，没必要在意
- C.心理健康老师应遵循保密原则，不能将测评结果告知他人
- D.心理健康教育应遵循自愿原则，班主任不应带小唐到心理健康中心

34.答案：A

解析：

35.小张最近越来越关注自己的内心世界，喜欢用自己的眼光和观点去认识和评价外界，产生自我塑造、自我教育的紧迫感，实现自我目标的动力明显增强。这种自我意识属于（ ）。

- A.生理自我意识
- B.心理自我意识
- C.社会自我意识
- D.身体自我意识

35.答案：B



36..教育法律规范的逻辑结构通常包括()。

①假定条件②法律条文③行为模式④法律实施⑤法律后果

A.①③⑤ B.②③④ C.③④⑤ D.①②④

36.答案：A

37.周某今年14岁，弟弟6岁。下列说法中，符合我国教育法律规范的是()。

A.征得父母同意后，周某可以在同学家留宿

B.父母短期出差时，可以留周某一人在家照顾弟弟情况

C.周某的父母可以查阅她的电子邮件一边更好地了解她的学习与人际交往情况

D.征得周某父母同意后，网络直播服务提供者可以为她提供网络直播发布者账号注册服务

37.答案：A



38.一般来说，任何一项教育法律权利的获得都必须有相对应的教育法律义务，既没有无义务的权利，也没有无权利的义务。这体现了教育权利与义务关系的（ ）。

- A.结构相关 B.数量相当 C.主客互补 D.价值主从

38.答案：D

解析：

39.幼儿在幼儿园生活期间发生的人身伤害事故，幼儿园承担责任的归责，遵循（ ）。

- A.严格责任原则 B.过错责任原则 C.公平责任原则 D.过错推定责任原则

39.答案：D



40.下列关于学生伤害事故的说法，错误的是（ ）。

- A.学生伤害事故一般是对在校学生造成的伤害
- B.发生在学校内的事故才能定义为学生伤害事故
- C.学生伤害事故处理结束，学校应当将事故处理结果书面报告主管的教育行政部门
- D.发生学生伤害事故，学校应当及时救助受伤害学生，并应当及时告知未成年学生的监护人

40.答案：B

41.六年级(1)班的王某和陈某在课间休息时，发生肢体冲突。针对此事，班主任在班会上对二人进行了眼里批评……”班主任这这一做法侵犯了王某的（ ）。

- A.荣誉权
- B.隐私权
- C.知情权
- D.健康权

41.答案：B



42.学校应当事先告知家长后才可以实施的教育惩戒是（ ）

A.承担校内公益服务任务

B.由法治副校长或法治辅导员予以训

C安排接受专门的校规校纪、行为规则教育

D暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动.....出集体活动

42.答案：B

解析：



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二张码12月2日能生效

43.王老师自从在医院检查出轻微的颈椎骨质增生后，经常以身体不适为由找他人代课或完成其它日常工作。针对此情况，下列说法正确的是（ ）。

- A. 王老师应坚持完成工作
- B. 王老师尽到了工作职责
- C. 学校应该让王老师转岗
- D. 王老师保障了自己的健康权

43.答案：A



22下时政领取群
用微信扫码进群或扫码加入



第二课时12月2日版时政

44.关于教师职业道德评价的基本要求，下列说法正确的是（ ）。

- A. 肯定评价与否定评价相结合，以否定评价为主
- B. 动态评价与静态评价相结合，以静态评价为主
- C. 定量评价与定性评价相结合，以定性评价为主
- D. 终结性评价与定性评价相结合，以终结性评价为主

44.答案：C

45.教师在網上发表与“双减”政策相悖的言论，此行为违反了教师职业道德规范的（ ）。

- A.爱国守法
- B.教书育人
- C.关爱学生
- D.为人师表

45.答案：A



1.下列对教育方针的论述正确的有（ ）

A教育方针内容一般包括教育的性质、地位、目的和基本途径

B学校教育工作全面贯彻党的教育方针，就是把党的教育方针全面贯彻到学校思想政治教育工作之中

C新时期党的教育方针是落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

D教育方针是国家为了发展教育事业，在一定阶段，根据社会和个人两方面发展需求和可能而制定的具有战略意义的总政策或总的指导思想

E新时期党的教育方针中有关全面发展的内涵从原来的“德智体美”四个领域扩展为“德智体美劳”五个领域，赋予党的教育方针以时代的新内容、新要求

1.答案：ACDE



2.秧田式座位安排的优点有 ()

A便于教师监控整个课堂

B便于教师向全班讲授知识

C便于学生把注意力投向教师

D便于周围同学开展小组合作学习

E便于教师与后排和两边同学交流

答案：ABCD



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二张码12月2日能生效

3.为做好家访工作，班主任要做到（ ）。

- A.目的明确 B.多表扬、少批评 C.态度热情、诚恳D.对家长做教育方法指导
E帮助家长改善学生在家学习和生活的条件

4.下列适应儿童发展阶段的教学策略有（ ）。

- A.对处于具体运算阶段的学生，安排活动让他们练习递减或递加分类概念
B对处于前运算阶段的学生，允许他们通过主动探索、与他人的互动来学习
C对处于形式运算阶段的学生，在学习抽象概念时，提供大量具体、熟悉的例子
D对处于前运算阶段的学生，尽量多地让他们在活动中轮.....承担不同的职务和角色
E对处于具体运算阶段的学生，尽量多地让他们参与面试、重量或体积守恒的置换活动

答案：ABCDE



4.下列适应儿童发展阶段的教学策略有（ ）。

- A.对处于具体运算阶段的学生，安排活动让他们练习递减或递加分类概念
- B.对处于前运算阶段的学生，允许他们通过主动探索、与他人的互动来学习
- C.对处于形式运算阶段的学生，在学习抽象概念时，提供大量具体、熟悉的例子
- D.对处于前运算阶段的学生，尽量多地让他们在活动中轮流承担不同的职务和角色
- E.对处于具体运算阶段的学生，尽量多地让他们参与面积、重量或体积守恒的置换活动

4.答案：ABDE



5.下列属于元认知策略中监控策略的有()。

A.小明会在写作业前预测完成作业所需要的时间

B.小强在考试过程中常常跳过某个难题先做简单的题

C.小李在问题解决过程中时常问自己是否进行了双向推理

D.小王在复习过程中采用列提纲的方式保证没有遗漏知识点

E.小红在遇到不容易解决的问题时会思考自己是否归纳总结了解题思路

5.答案：CE



22时政领取群
扫码或长按二维码加入



第二张码12月2日有效

6.下列解决问题的方法中，属于启发式的有()

A.小东做数学证明题时从结论倒推

B.小兰用土豆烧牛肉的办法来做芋头烧鸡

C.小西解密码锁时根据排列组合的方式依次尝试

D.小智学习打网球时，决定先学正手，然后学反手，最后学发球

E.小梅想提高自己的演讲水平，她给自己定的目标是先在班上发言，然后在学校发言

6.答案：ABDE



7.小学语文课文《一个苹果》描写了人民战士在一个炮火连天的黄昏，忍受战争环境的困苦和干渴的煎熬，将仅有的一个苹果让来让去，表现了革命队伍里真诚的同志关系和崇高的阶级友爱。教师在讲解这篇课文时，一名学生突然提出一个意想不到的问题：“一个苹果传了一圈只吃了一小半，那么剩下的大半个苹果哪里去了？”课文并没有交代，教师一时也难以作答。这名教师合理的做法有（）

- A.不予理睬，继续课文的讲解
- B.提醒同学们上课不要问与课堂内容无关的问题
- C.组织班级对这个问题进行讨论，激发同学们的学习热情
- D.肯定该同学的思考，并让同学们课后对这个问题进行查阅
- E.课堂上肯定同学积极思考，课后对这名同学进行批评教育

7.答案：CD



22小时政领取群
用微信扫码进群或扫码加入



第二课时时政资料

8.新修订的《中华人民共和国教育法》于2021年4月30日起施行，其中第七条明确要求教育应当承担和弘扬

()

A革命文化

B中华优秀传统文化

C社会主义先进文化

D世界各国先进文化

E共产主义先进文化

答案：ABC



22下时政领取群
微信扫码进群或扫码加好友



第二课时12月2日时政资料

9.下列关于教育法规实施方式的说法错误的有（ ）。

A教育法规的适用具有强制性R

B教育法规遵守和适用的主体是相同的

C教育法规的适用是教育法规实施的主要方式

D教育法规的遵守和适用都是法的他律性实施

E教育行政机关是否能够依法行政直接影响着教育法规的实施

答案：BCD



10.13岁的初中生小兵平时经常利用业余时间搞一些小发明。在放寒假期间，小兵受电视节目启发，发明了一种自动黑板擦关于学校老师的做法，下列说法正确的有()。

A小兵作为在校生，学校有权随意使用其发明

B小兵虽是在校生，老师也无权随意使用其发明

C小兵作为未成年人，可以采取法律措施保护其知识产权

D小兵作为未成年人，其智力成果和荣誉权无法归属于他人

E小兵取得的发明成果是学校老师培养的结果，老师对该项发明的推厂体现了与小兵的权利

答案：BC



四、根据下面资料，作答1、2题

根据材料，回答 1、2 题。

以下是某生物老师的教学情况，阅读后回答相关问题。课题:种子的结构教具:装在种子瓶内的种子:大豆、蚕豆、绿豆、赤豆、玉米等;浸软的大豆已核玉米的种子;蚕豆的幼苗(在花盆内萌发);大豆幼苗一碟(在培养皿内萌发);小麦幼苗一碟(在培养皿内萌发);解剖刀、解剖针、镊子、碘酒。教学主要环节:师:上一节课我们讲了种子的成分。种子的成分有多少种?生(集体):有有机物和无机物。师:无机物是什么?生(集体):是水分、矿物质。师:有机物是什么?生(集体):淀粉、蛋白质、脂肪。师:怎样证明种子里含有水分?{(学生举手,老师先后指名回答}生 1:放在试管里燃烧,管壁会出现水。生 2:把小麦种子放在干燥的试管里加热,管壁上会出现水。



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二课时时政资料

这说明了种子中含有水分。师:上一节课讲了种子成分。绿色植物一般由什么发育来的呢?大家都知道是由种子发育来的。那么种子的发育跟种子的构造又是怎么的关系呢?这节课就要来研究这个问题。【厨师蚕豆幼苗一盆,小麦幼苗一碟】大家看,这是蚕豆,这是小麦。绿色植物是由种子萌发来的,种子怎样萌发成幼苗,这肯定是跟种子的结构相关。现在,我们就来研究种子的结构。【板书:第一节种子的结构】【出示各种种子】大家看,这些种子的形状、大小、颜色都不一样。有圆的、扁的、椭圆的;有大的、小的、;有黄的、绿的、咖啡色的。种子的内部结构是怎样的呢?是不是都一样?这个问题很值得研究。现在大家来做个实验。【每位同学发一粒浸软的大豆种子和玉米粒种子】大家注意,发给大家种子,目的是研究种子的结构。【板书:一、大豆种子的结构】【边讲边演示】大家跟我一起做实验和观察,先轻轻把大豆外面的一层皮剥开,因为这层皮是包在种子外面的,所以叫种皮,能保护种子。……



1.下列对该老师教学评价正确的有()。

- A.注重课程思政
- B.强调核心概念的掌握
- C.教学既有预设又有生成
- D.采用了复习旧知导入新知的导课方法
- E.采用了启发式、探究式、参与式等教学方式

1.答案：ABDE

解析：



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二课时时政资料

2.下列对该老师专业发展评价正确的有()。

- A.用多元评价方法全过程、多视角评价学生发展
- B.合理利用教学资源、采用恰当方法设计教学过程
- C.从课堂教学关注的焦点看，该老师处于“关注学生”阶段
- D.在学科知识方面，该老师掌握了生物学科的基本知识、基本原则与技能
- E.在学科教学和知识方面，该老师掌握了针对生物学科内容进行教学的方法与策略

2.答案：

解析：CD



根据下列资料，作答3、4题。

【资料】新学期伊始，五(6)班班主任张老后注意到班里戴眼镜的同学又增加了四人。课间休息时孩子们不大爱外出活动，大家集中在教室里聊天。聊天的内容基本都是游戏明星、八卦。她查资料后发现，绿洁时项预防近城沫凡和恢复视力有一定的作用。于是想到把教室里的阳台利用起来做一个种植物角。为此，张老师召开了主题班会，征求大家意见，在种什么、怎样管理等方面孩子们纷纷建言献策。同学们受《落花生》的启发，一助同意种植小番茄。……



3.针对此案例，下列说法正确的有()

- A.张老师了解和研究学生的方法是调查法
- B.张老师善于利用环境创设，扩张学生课外活动空间
- C.张老师在班级管理中扮演着组织者、协调者的角色
- D.参与番茄的种植过程，也是学生接受生命教育的过程
- E.“花田”建设的过程促进了学生的劳动意识、实践能力的提高

3.答案：ABCDE

解析：



22下时政领取群
扫码或长按识别二维码加入



第二课时时政资料

4.从此案例中可以得到的启示有（ ）

- A.参与班级活动有利于发挥学生的主体性
- B.了解学生是班主任做好教育管理工作的前提条件
- C.要管好一个班级，离不开科任老师的支持与帮助
- D.学生的健康成长需要学校、家庭、社会的协调合作
- E.教育与劳动生产相结合是培养学生创新能力的重要途径

4.答案：ABCE



根据下列资料，作答5、6题。

【资料】“我们宁可一睁眼担心公司的生意不好，也不愿像现在这样每天为孩子的学习发愁，做生意可能有赔有源，但孩子一旦对学习失去了兴趣，对他们来说可就是搭上了一生。”梁女士说起自己的儿子小宇，满是的担忧。小宇从小就是家里的宠儿，梁女士记得，刚上小学时，有一次班里评小红花，奖品是一支铅笔，小宇因为有一次忘带作业而没有得到奖励，哭着回家了。梁女士看到孩子哭得伤心，立刻出去买了10支铅笔给小宇。还有一次，小宇想要一个品牌篮球。小姨主动说“如果们期末考试考好了，我就给你买一个”，小宇听到后学习特认真，每天上课记笔记都有好几页。结果可能因为太重视这次考试了，期末小宇发挥得并不好，成绩很不理想。谁知成绩出来的第二天，小姨还是买了一个品牌篮球给他，并告诉小宇“这决是老师题目出难了，不怪你，下次考好就是了！”



渐渐地，小宇对学习越来越不感兴趣，因为他觉得考的不好都有奖励，家长说的惩罚也从来没实施过，到了初中，小宇的父母对宇的学习抓得更紧了，但物质奖场已经对他不起作用。小宇说“我爸爸当时念书是为了上大学，找我一份好工作，可以有好的物质条件，现在这些都有了，那我努力是为了什么？”梁女士的邻居小雪从小就学习钢琴，在市里获了大大小小各种奖项，虽然练琴很苦，小雪却乐在其中。小雪的父亲老张是个二胡爱好者，每次小雪在书房练琴时，老张就在一旁拉二胡，虽然两个乐器看似不那么契合，两人却还时常配合，默契十足。前段时间，小雪参加市里的钢琴比赛得了第八名，老张还奖励她去录音棚录了音，可把小雪高兴坏了。每次在小区碰到其乐融融的老张和小雪，梁女士都弗眼羡慕。“明明都是爱孩子，都对孩子好，为什么结果却千差万别？”梁女士长长地叹了一口气。

22下时政领取群
用微信扫码进群或扫码加入

第二张码12月2日能生效

5.针对该案例，下列说法正确的是（ ）

- A.小雪学习钢琴主要源于直接兴趣
- B.小雪的成功在于其有较高的自我效能感
- C.小宇没考好，小姨还给他买礼物，这属于负强化
- D.小宇的失败在于家庭忽视了其认知内驱力的激化
- E.小姨对小宇考试失利的归因属于外部可控稳定归因

5.答案：ABD

解析：



22下时政领取群
用微信扫码添加好友



第二课第12页2页底部

6.该案例给我们的启示有（ ）

- A.保持更高的动机水平有利于学习任务的完成
- B.过多的提供外部的物质奖励会削弱孩子的内部动机
- C.成长性需要的激发与满足是促进孩子持续学习的动力
- D.父母是孩子学习的榜样，在教育中要注意自己的言行举止
- E.为了保护孩子的自尊心，应该引导其将失败归因于外部稳定不可控因素

6.答案：BCD



小张与小王是某中学同班同学。周二下午体育课。体育老师黄某在学校操场上组织包括小张和小王在内的学生进行 1000 米竞跑，在竞跑过程中小张被后面抢道冲上来的小王撞到，痛感剧烈。黄老师感觉事态严重，立即拨打 120，同时报告给学校。分管体育的顾校长和政教主任鲁老师立即赶到操场，并随救护车到人民医院对小张进行检查，检查结果为左锁骨骨折。检查完毕后小的交母才赶到医院、学校随及和家长完成交接。人民医院对小张的治疗采取内固定物固定，医寓一年后手术取出固定物，12 天共计支出医疗费 10277 元。小张的伤情被当地司法鉴定所鉴定为十级伤残。出院后小张一个多月也没有到校上学，成绩受到影响，后来虽然参加了学业水平考试，但成绩很差，未能考入高中，事情发生后，小张的父母多次与学校和小王的家长的有解决，但一直没有结果，只好到法院提起诉讼，要求学校和小王家长承担医疗费、护理费、首养费等费用。……



22 下时政领取群
用微信扫码进群或扫码加好友



第二张码扫码加微信

7 对于学校提交的证据，下列说法正确的有()

- A.市教育局文件复印件，可以作为学校免除责任的依据
- B.安全管理制度属于学校的规章制度，可以作为学校免除责任的依据
- C.班主任翟某提供的会议记录复印件，不可以作为学校免除责任的依据
- D.学校与小张签订的学生安全管理目标责任书，可以作为学校免除责任的依据
- E.小张本人书写的证明材料，不可以作为学校免除责任的依据

答案：CE



8.下列有关伤害事故处理的说法，正确的有()。

A.小张可以向相关责任人请求精神损害赔偿

B.小王抢道致使小张受伤，应对此事故承担责任

C.小张住院治疗产生的费用中，因其由父母照顾，所以不存在护理费

D.学校没有对竞跑过程进行有序监管，致使伤害事故发生，应承担一定的责任

E.1000 米竞跑存在一定的风险，小张应该接受这种风险，对此事故承担一定的责任

答案：ABD



22下时政领取群
用微信或企业微信扫码加入



第二课时12月2日版时政