

2022 年 11 月 26 日四川省统一公开招聘教师考试《教育公共基础知识》试卷

题型	判断题	单项选择题	多项选择题	材料分析题	总分
分值	24*1	45*1	10*1.5	8*2	100

一、判断题（请判断下列各题的正误，共 24 小题，每小题 1 分，共 24 分）

1. 教育既能促进个体社会化，又能促进个体个性化。

1. 答案：✓

2. 刘老师在教《济南的冬天》的时候，使用影像、歌曲、图片等资源来营造良好的教学氛围，这是虚拟教育。

2. 答案：✗

3. 综合实践课程实施过程中的活动计划由教师制定。

3. 答案：✓

4. “学生能在 45 分钟内完成一篇 800 字的议论文”，这属于表现性目标。

4. 答案：✗

5. 王老师在教学中经常使用小测验了解学生对知识点的掌握情况，及时发现教学中的问题。这属于教学评价中的总结性评价。

5. 答案：✗

6. 劳动教育是德育的重要内容之一。

6. 答案：✓

7. 在学校德育过程中，学校的教师、团队组织、学生会，以及社会文化团体和家庭都是教育者。

7. 答案：✗

8. 张老师在教《桥之美》的时候，请专业工程师到教室用模具讲解造桥的技术，张老师采用的是现场教学法。

8. 答案：✗

9. 在 30 岁左右达到顶峰，然后随年龄增长逐渐下降的智力是晶体智力。（ ）

9. 答案：✗

解析：

10. 小可看到红红因为帮助同学而受到了老师的表扬，于是自己也开始帮助其他需要帮助的

同学。小可行为的改变是由于受到了替代强化。 ()

10.答案：√

解析：

11.罗杰斯的有意义学习主张关注学习与个人之间的关系。 ()

答案：√

解析：

12.在生活中，有些人对一些自己很熟悉的事情，就是一时想不起来，有一种话到口边却说不出来的感觉。这种现象可以用动机性遗忘理论来解释。 ()

12.答案：×

解析：

13.下位学习在认识活动中表现为一般到特殊的过程，属于接受学习。 ()

13.答案：√

解析：

14.3-6岁的学前儿童判断是非的标准来自于成人和外在权威，并认为道德原则和规范是绝对的，必须服从。 ()

14.答案：√

解析：

15.场独立型的学生对学习反馈信息的需求并不比场依存型的学生少。 ()

15.答案：×

解析：

16.中小学心理健康教育应当主要面向有心理问题或心理障碍的学生。 ()

16.答案：×

解析：

17.在我国，凡是中央国家机关制定的教育法律，一经公布施行，就在我国领域内发生效力。

17.答案：√

解析：在我国，凡是中央国家机关制定的教育法律、教育行政法规和其他规范性文件，除

非有特殊规定，一经公布实施，就在我国的全部领域内发生效力。

18.我国教育法规的适用对象是教育部门、学校和公民。

18.答案：×

解析：法律依据：《中华人民共和国教育法》第二条 在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法。教育法律适用主体是检察机关和审判机关。适用的对象是在中华人民共和国境内的各级各类教育。故题干说法错误。

19.15 周岁的初中生彭某在课问因小事与同学高某发生争执，彭某一拳击中高某头部，致使高某倒地，送医院不治身亡。此事故中彭某应承担刑事责任

19.答案：√

解析：根据《刑法》第十七条规定，已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任

已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。题干中，彭某的做法属于故意伤害致人重伤或者死亡罪，应当负刑事责任。

20.上课时，刘老师没收了明明的小风扇，之后明明多次找老师要回，但刘老师一直不归还。针对此事，明明可以向有关部门提出申诉。

20.答案：√

解析：根据相关的法律规定，学生申诉的范围有以下几种：①学生对学校做出的各种违纪处分不服，如警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学、开除学籍等纪律处分及其他处分；②学校或教师侵犯学生人身权，如在教育管理中体罚或变相体罚学生，侵犯学生身体健康权，侮辱学生，侵犯学生人身自由权，随意剥夺学生荣誉称号，侵犯学生荣誉权等行为；③学校或教师侵犯学生财产权，如违法乱收费、乱摊派、没收学生财物、罚款、强迫学生购买非必需教学物品或与教学无关的物品等；④学校或教师侵犯了学生通信自由与通信秘密权，对学生进行不公正评价，以及侵害学生受教育权等行为；⑤有关学生人身权、财产权受到侵害的其他行为。题干中刘老师的做法，侵犯了明明的财产权，小明可以向有关部门提出申诉。

21.一般来说，教师的教学和学生的学习都可以在教育法律关系中成为主体。

21.答案：×

解析：法律关系主体是法律关系的参加者，是指参加法律关系，依法享有权利和承担义务的当事人。即在法律关系中，一定权利的享有者和一定义务的承担者。

法律关系客体是指法律关系主体之间的权利和义务所指向的对象。它是构成法律关系的要素之一。归纳起来，有以下几类：物、人身、精神产品、行为。教师的教学和学生的学习属于教育

行为，属于客体，故题干说法错误。

22.与一些职业利益相关的职业权利教师可以根据自己的情况进行选择，也可以放弃

22.答案：√

解析：

23.教师不能以违法的方式对待学生违纪的行为。

23.答案：√

解析：

24.在偏僻乡村任教的李老师多年来以教育为乐，执着坚守，无私奉献，无怨无悔。这体现了教师职业道德规范中的爱岗敬业。

24.答案：√

解析：

二、单项选择题（下列各题备选答案中只有一项符合题意，请将其选出，共45小题，每小题1分，共45分）

1.下列不属于教育根本问题的是（ ）

A.为谁培养人 B.如何评价人 C.怎么培养人 D.培养什么样的人

1.答案：B

解析：

2.熊猫基地用自编资料对参观者进行讲解，这属于（ ）

A.社会教育 B.学校教育 C.家庭教育 D.正式教育

2.答案：A

解析：

3.3.下列不属于广义的学校教育制度内涵的是（ ）。

A.办学体制 B.学校层级与类别 C.入学与修业年限 D.学校目的与功能

3.答案：C

解析：

4.某学校在延时服务中，把当地的一些非物质文化遗产传承人引进学校……。这主要体现教育对文化的（ ）。

A.选择功能 B.保存功能 C.融合功能 D.创造的功能

4.答案：B

解析：

5.王安笔下的方仲永，很小就能读书写诗，后来其父带着他“走穴”赚钱，长大后却“泯然众人”。方仲永的成长体现了哪一因素对个体发展的影响？（ ）

A.遗传 B.环境 C.个体成熟 D.自我意识

5.答案：B

解析：

6.进入信息化时代后，很多单位把会使用电脑作为招聘的基本要求，这主要体现教育目的（ ）。

- A. 受社会交往范围的制约 B. 受社会文化传统的制约
C. 受社会政治制度的制约 D. 受社会生产力发展水平的制约

6.答案：D

解析：

7.孔子说：“君子不器。”这句话隐含的意思是教育不应该培养（ ）。

- A. 公民 B. 工具人 C. 自然人 D. 全面发展的人

7.答案：B

解析：

8.参加工作不久的张老师以自己在教育教学中需要迫切解决的具体问题为主题进行课题研究，张老师专业发展的途径是（ ）

- A. 入职教育 B. 在职培训 C. 同伴互助 D. 自我教育

8.答案：D

解析：

9.李老师说：“我是一个普通的小学老师，但我并不妄自菲薄”李老师职业角色的形成处于（ ）。

- A. 认知阶段 B. 认同阶段 C. 信念阶段 D. 行为阶段

9.答案：B

解析：教师职业角色意识的形成过程可分为以下三个阶段：

(1)角色认知阶段。角色认知指对教师职业角色行为规范与要求的认识 and 了解，知道什么是正确的职业行为，什么是不符合教师职业要求的行为。主要表现是了解教师职业角色所承担的社会职责和要求，并将教师职业角色与社会上的其他职业角色区别开来。在一个人正式成为教师之前就可以达到这个阶段，如师范生对未来将要充当的教师角色已有了一个基本的认识，但这个阶段的认识还停留在抽象的理论水平上。

(2)角色认同阶段。角色认同指通过亲身体会接受教师职业角色的规范要求和承担的社会职责，并用来控制、约束和衡量自己的行为。对角色的认同不仅在思想上理解了教师角色的行为规范，而且在情感上有所体验并情愿接受。对教师角色的认同，是在个体正式扮演教师职业角色、履行了教师职责，并有了一定的教育实践后才真正开始的。

(3)角色信念阶段。角色信念指将教师职业角色的社会期望与规范要求转化为自己的心理需要，并以此支配自己的行为。在这个阶段，坚信自己对教师职业认识的正确性，把对教师职业理想的追求作为自己行动的指南，形成教师职业特有的自尊心和荣誉感。如一些优秀的教师坚信教师是人类灵魂的塑造者，教师职业是一种崇高而光荣的职业等。

（王大顺，张彦军主编，发展与教育心理学，陕西师范大学出版总社有限公司，2015. 08，第338页）

10. 二年级数学《元、角、分》单元学习后，杨老师布置的课后作业是“到文具店买文具”。关于杨老师的做法

- A. 有助于学生运算能力的培养
- B. 有悖于“双减”政策的具体要求
- C. 帮助学生体会数学与生活之间的联系
- D. 符合《义务教育教学课程标准》的要求

10.答案：B

解析：

11.陈述性知识教学策略的第一阶段是（ ）。

- A. 引起注意 B. 建立教学目的 C. 回忆原先知识 D. 唤起和激发动机

11.答案：D

解析：陈述性知识的教学策略：

（1）激发学习的动机

第一，利用学习目标的激励作用；第二，引发认知冲突；第三，利用学习动机迁移原理。

（2）促进知识的理解和保持

第一，激活原有的知识；第二，对知识进行深加工；第三，在改组、扩充和更新知识时加强理解，促进保持。

（全国十二所重点师范大学联合编写,教育学基础,教育科学出版社,2002,第198页）

12.2022年《义务教育课程方案》，三至七年级的艺术课程以为音乐、美术为主，融入舞蹈、戏剧、影视相关内容，这类课程属于（ ）。

- A. 综合课程 B. 分科课程 C. 核心课程 D. 经验课程

12.答案：A

解析：

13.王老师在教授《枫桥夜泊》中有这样的一段...王老师“江枫渔火对愁眠”，愁眠是什么？生1 无眠。生2 未眠。生3 不眠。生4 难眠。王老师：为什么无眠、未眠、不眠、难眠？学生（齐）：愁。王老师：愁啊，诗人张继因为愁而睡不着觉。王老师使用的课堂教学策略是（ ）。

- A. 讲授策略 B. 对话策略 C. 指导策略 D. 讨论策略

13.答案：B

解析：

14.中学生物老师在讲到“遗传与进化”这一部分时，讲述了袁隆平面对当时社会的严重饥荒，帮助世界人民不再受饥饿威胁，培育杂交水稻的事迹，同学们深受教育。这体现的教学原则是（ ）。

- A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 理论联系实际原则 D. 科学性与思想性相结合的原则

14.答案：D

解析：

15. 在科学课上，小学生从书中学习了蚕的生命历程，老师给学生发放蚕卵，让他们回家饲养，直观认识蚕的生命蜕变。老师的这种做法是运用了（ ）。

- A. 实验法 B. 练习法 C. 情境教学法 D. 实习作业法

15.答案：D

解析：

16. “染与苍则苍，染与黄则黄”启示教师在进行德育时要遵循（ ）

- A. 长善救失原则 B. 整体性教育原则 C. 在集体中教育原则 D. 一致性和一贯性原则

16.答案：C

解析：

人创造环境，同时环境也创造人。纪律对学校成员的约束，最终不能只靠限制，而应该靠群体自觉意识的培养和影响，靠学校环境对学生的熏陶。“陶者制陶、冶者铸金”，司马迁有“圣王制世御俗，独化于陶钧之上”，墨子有“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色变矣。”涵育要做好两个方面的工作。道德是德育的原则，德育的目的就是使人达到全面发展与和谐，马卡连柯

讲过：“只用禁止的方法来表现的纪律，是苏联学校道德教育最恶劣的方式。”我们这几年，在对学生的德育与智育教育方面，一手软，一手硬，导致不应有的倾斜，这是在校园文化建设中所必须注意的。其次是集体教育的原则，一位外国教育家曾设想先教育好一个学生，然后再教育好第二个第三个，……当所有的学生都教育好了的时候，那就会有一个良好的集体了。后来的实践证明，他想错了，这不仅管理不好集体教育，而且对个人的教育也事倍功半，因为个人的因素毕竟是一个很狭隘的有限因素。因此，必须着眼于集体教育。如果教育了集体，团结了集体，加强了集体的话，那集体自身也就能成为很大的教育力量了。马克思早就说过：“只有在集体中，个人才能得到全面发展其才能的手段，也就是说，只有在集体中才可能有个人自由。”个人的品质和个人的品德发展、都不能毫无约束地发展，它只能制约在一定的范围之中、去造成一种集体道德的舆论力量。

17. 张老师班里的王同学因生理原因常被同学嘲笑。一天王同学因病未上课，同学们议论纷纷，见此情形张老师随即召开班会。她告诉学生每个人都可能在某方面不如别人，并让学生讨论当自己因为某方面做得不好被嘲笑是什么感受；爸爸妈妈如果知道儿女被他人嘲笑心里会怎么想。讨论后，同学们……感受到自己平时嘲笑王同学不对。接下来张老师又询问同学们可以帮助王同学，同学们提出了很多建议。张老师采用的德育模式是（ ）。

- A. 体谅模式 B. 社会学习模式 C. 认知发展模式 D. 价值澄清模式

17.答案：A

解析

18. 杨老师带领全班学生开展红色寻访活动，拜访抗美援朝老兵，老兵爷爷为大家讲述深受鼓舞，纷纷对老兵爷爷表达了崇高敬意。杨老师采用的德育方法是（ ）。

- A. 说服教育法 B. 实际锻炼法 C. 自我修养法 D. 榜样示范法

18.答案：A

解析：

19. 班级发展的阶段中，集体自主活动阶段的特点是（ ）

- A. 缺乏凝聚力和活动能力，对班主任依赖性高

- B. 班级核心初步形成，班组织的功能已较健全
- C. 积极分子队伍壮大，形成了正确舆论与班风
- D. 班级管理由班主任领导，逐步过渡给班干部

19.答案：C

解析：班集体的发展阶段

①组建阶段。此阶段班主任是集体的核心和动力，他必须对学生提出明确的集体的目的和应当遵守的制度与要求。此时，班集体对班主任有较大的依赖性，所以班主任应严格要求，否则班集体可能变得松弛、涣散。

②核心初步形成阶段。在此阶段，师生之间、同学之间有了一定的了解，产生了一定的友谊与信赖。班集体核心初步形成，班主任与集体机构一起履行集体的领导与教育职能。

③集体自主活动阶段。此阶段积极分子队伍壮大，学生开始普遍关心热爱班集体，参加集体活动并维护集体荣誉，形成正确的典论与良好的班风。

20. 何老师在课堂上检查作业要求未完成作业的同学“站起来”，那些未做完作业的同学低着头站了起来，何老师马上觉得不妥，就让他们坐下，说：“请完成了作业的同学举手！”于是几十双小手举了起来，何老师说这些同学真不错，能及时认真完成作业，对自己的学习负责，将来一定是个有责任心的人，老师相信那些没有完成作业的同学一定会马上补做的，因为他们也想成为受人欢迎的人。放学后未实成作业的同学主动留下来补作业，字写的很工整。何老师对未完成作业的学生的评价是在什么情况下做出的？（ ）。

- A. 学生有愉快体验
- B. 学生旧错重犯
- C. 学生的行为出现了闪光点
- D. 学生出现非原则性错误

20.答案：D

解析：

21. 付老师在学生们第一次学习较难的文言文时会给他们提供大量注释，后面会慢慢减少注释量，让学生逐渐独立完成文言文的阅读。付老师的教学方式符合（ ）。

- A. 皮亚杰的认知发展理论
- B. 布鲁姆的认知发现理论
- C. 维果斯基的认知发展理论
- D. 奥苏贝尔的认知同化理论

21.答案：C

解析：

22.下列描述与学生个体差异匹配错误的是（ ）。

- A. “耐心等待，不以快慢论成败。” ——个体发展速度存在差异
- B. “人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长得一样高。” ——个体发展水平存在差异
- C. “同样的人生道理，有的学生从文学中领悟，有的学生却从数学中领悟。” ——个体发

展程度存在差异

D. “有的学生喜欢沉浸在文学作品里，有的学生为各种科学现象深深着迷。”——个体发

展方向存在差异

22.答案：C

解析：

23.根据布鲁姆认知领域的教学目标分类理论，“使用三角形的性质说明自行车的构造原理”这一目标属于（ ）。

A.理解 B.应用 C.分析 D.创造

23.答案：B

解析：

24.教育家陈鹤琴说：“倘若儿童所听见的言语都是文雅而不粗俗的，那他将来说的话也一定是文雅不粗俗的；倘若儿童所看见的东西都是整齐清洁的，那他定能爱护清洁整齐的东西。”这句话描述的现象属于（ ）。

A.强化学习 B.观察学习 C.发现学习 D.符号学习

24.答案：B

解析：

25.张老师在课堂内容的编排上，尽量保证每节课给学生的新内容不超过7个；在呈现信息时，也尽量将信息分块并逐渐呈现；指导学生背诵时，将课文分解一段一段的逐段背熟后在连起背诵。张老师这写方法的依据是（ ）。

A.遗忘是先快后慢的

B.复述能提高记忆效果

C.短时记忆的容量有限

D.长时记忆的加工方式以编码为主

25.答案：C

解析：

26.通过学习拉丁语和数学难题，可以有效提高学生的迁移能力。这种观点符合（）。

A.形式训练说 B.相同要素说 C.关系转换理论 D.概括化理论

26.答案：A

解析：

27.小明在完成论文时，思考了很久都没有写作思路，休息两天后他再次看到论文题目，突然有了写作思路，这属于问题解决中的（）。

A.功能固着 B.反应定势 C.酝酿效应 D.迁移效应

27.答案：C

解析：

28.小华在学习弹钢琴的过程中，最开始需要边看乐谱边弹奏，在头脑中想象下一步是什么样子，根据头脑中乐谱内容进行弹奏；经过长时间练习后，他可以一边弹奏曲子一边和别人聊天，这两个阶段分别属于动作技能形成的（）。

A.认知阶段和联系阶段 B.认知阶段和自动化阶段
C.模仿阶段和联系阶段 D.模仿阶段和自动化阶段

28.答案：B

解析：

29.下判选项中，属于上位学习的是（）。

A.先学习三角形的概念，再学习三角形的性质
B.先学习长方形的概念，再学习正方形的概念
C.先学习“蚂蚁”“松鼠”“鲸鱼”等，再学习“动物”的概念
D.先学习“质量与能量”的关系，再学习“需求与价格”的关系

29.答案：C

解析：

30.文老师习惯用不同的形式导入课程，比如一段视频、一个成语、一段音乐等等，这有利于引起学生的（）。

A.随意注意 B.不随意注意 C.随意后注意 D.随意前注意

30.答案：B

解析：

31.物理老师发现有些学生对物理课特别感兴趣，不需要他鼓励也会很投入地学习；另一些同学却觉得物理太难了，学起来很枯燥。于是，他想用一些方法来激发这些学习有困难的学生们的学习动机。下列方法中哪一项可能会适得其反？（ ）

- A.对每位学生作业和试卷上的错题及时消错
- B.在作业本上写下详细的评语，让学生了解自己的学习情况
- C.经常在课堂上开展物理知识抢答赛，对获胜的学生给予奖励
- D.针对学生“似会非会”“半生不熟”的知识点进行启发式教学

31.答案：C

解析：

32.下利对学生的成就动机归类错误的是（）。

- A.李燕对学习的问题漠不关心甚至干脆放弃学习——低驱低避型
- B.钱一表面上贪玩，不在乎考试成绩，私下里却偷偷努力——高驱高避型
- C.孙彬喜欢选择非常难的任务，且经常在学习时去帮助别人——低驱高避型
- D.赵佳考试不理想时，期望如果有一个好老师，自己会学得更好——高驱低避型

32.答案：D

解析：低驱高避型又称为“逃避失败者”。对于这类学生，逃避失败要比对成功的期望重

要。他们表面看来没有学习的动机，但其实他们有强烈的对失败的恐惧。面对没有把握成功的任务时，他们的这种恐惧会十分强烈，而必须采用逃避的手段。但是他们可能不会真的放弃参加任务或者辍学，更多的是在心理上采用防御措施，比如尽量降低该任务的重要性等。他们怀疑自己的能力，害怕被指责为没有能力的人，感受着高度的焦虑和紧张。所以这类学生花费许多不必要的时间寻求焦虑的解脱，如幻想（我希望考试取消）、减少将来失败的重要性（这个课程没有我想象的那么重要）、积极地寻求理由开脱自己的责任（如果我有一个好老师，我会学得更好）。有时候，这类学生会觉得自己的好成绩并不代表自己的能力，觉得自己有一天注定会失败。他们对学校和生活感到持续的厌烦和无聊，大部分时间表现得无精打采、懒洋洋。但是他们并不一定存在学习问题，他们的成绩可以是很好的，但是对课程的兴趣却不高。

（张景焕主编，教育心理学，山东人民出版社，2010.03，第120页）

D选项属于低驱高避型。

33. “三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”在读书学习时，晚上学习和早晨学习的记忆效果比较好，这主要是因为（ ）。

- A.早晨学习受前摄抑制影响较少，晚上学习受倒摄抑制影响较少
- B.早晨学习受前摄抑制影响较多，晚上学习受倒摄抑制影响较多
- C.早晨学习受倒摄抑制影响较少，晚上学习受前摄抑制影响较少
- D.早晨学习倒摄抑制影响较较多，晚上学习受前摄抑制影响较多

33.答案：A

解析：

34.班主任老师发现小唐最近一段时间都无精打采，情绪低落，还常常不完成作业，便带她到学校心理健康中心。心理健康中心的老师通过测评发现小唐可能是中度抑郁。下列说法正确的是（ ）。

- A.心理健康老师应对其进行转介
- B.抑郁是很常见的事情，没必要在意
- C.心理健康老师应遵循保密原则，不能将测评结果告知他人

D.心理健康教育应遵循自愿原则，班主任不应带小唐到心理健康中心

34.答案：A

解析：

35.小张最近越来越关注自己的内心世界，喜欢用自己的眼光和观点去认识和评价外界，产生自我塑造、自我教育的紧迫感，实现自我目标的动力明显增强。这种自我意识属于（ ）。

A.生理自我意识 B.心理自我意识 C.社会自我意识 D.身体自我意识

35.答案：B

解析：

36.教育法律规范的逻辑结构通常包括()。

①假定条件②法律条文③行为模式④法律实施⑤法律后果

A.①③⑤ B.②③④ C.③④⑤ D.①②④

36.答案：A

解析：法律规则的逻辑结构包括假定（条件）行为模式和法律后果三个要素。

(1) 假定又称条件，是法律规则中关于适用该规则的条件规定，即法律规则在什么时间、空间对什么人适用以及在什么情境下对人的行为有约束力的问题。

(2) 行为模式是指法律规则中关于行为的规定，即法律关于允许做什么、禁止做什么和必须做什么的规定，它是从人们大量的实际行为中概括出来的法律行为要求。

(3) 法律后果是指法律规则中对遵守规则或违反规则的行为予以肯定或否定评价的规定。法律后果又分为肯定性法律后果和否定性法律后果两种。故本题选 A。

37.周某今年 14 岁，弟弟 6 岁。下列说法中，符合我国教育法律规范的是()。

A.征得父母同意后，周某可以在同学家留宿

B.父母短期出差时，可以留周某一人在家照顾弟弟情况

C.周某的父母可以查阅她的电子邮件一边更好地了解她的学习与人际交往情况

D.征得周某父母同意后，网络直播服务提供者可以为她提供网络直播发布者账号注册服务

37.答案：A

解析：A 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十五条 未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；

无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。故 A 说法正确。

B 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条 未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。故 B 项说法错误。

C 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第六十三条 任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。

除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：

- （一）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；
- （二）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；
- （三）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。

故 C 项说法错误。

D 项：《中华人民共和国未成年人保护法》第七十六条 网络直播服务提供者不得为未满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务；为年满十六周岁的未成年人提供网络直播发布者账号注册服务时，应当对其身份信息进行认证，并征得其父母或者其他监护人同意。周某未满 16 周岁，不得为其提供直播账号。故 D 项说法错误。

38. 一般来说，任何一项教育法律权利的获得都必须有相对应的教育法律义务，既没有无义务的权利，也没有无权利的义务。这体现了教育权利与义务关系的（ ）。

- A. 结构相关 B. 数量相当 C. 主客互补 D. 价值主从

38. 答案：D

解析：权利和义务的关系是相辅相成的。享受权利的同时也要履行义务，反之亦然。

（一）法律关系中的对应关系。这种对应关系是指任何一项法律权利都有相对应的法律义务，二者是相互关联、对立统一的。

（二）社会生活中的对等关系。这主要表现在权利义务的总量是大体相等的。如果权利的总量大于义务的总量，有的权利就是虚设的；如果义务总量大于权利总量，就有特权。在具体的法律关系中，二者的总量也是相等的，如债权与债务是对等、等量的。

（三）功能上的互补关系。法律权利的享有有助于法律义务的积极履行。在许多情况下，不主张权利，义务人就不去履行义务。法律义务也是法律责任，义务规范要求的作为与不作为要令行禁止。法律主体如果都能这样对待义务，就必然有助于权利的实现，建立起良好的秩序。

（四）价值选择中的主从关系。在任何类型的法律体系中，都是既有权利又有义务的，这样，才能通过法律对人们的社会行为进行调整。

39.幼 L 在幼 L 园生活期间发生的人身伤害事故，幼儿园承担责任的归责，遵循（ ）。

A.严格责任原则 B.过错责任原则 C.公平责任原则 D.过错推定责任原则

39.答案：D

解析：《中华人民共和国民法典》规定，无民事行为能力人在教育机构遭受人身损害的，推定教育机构具有过错；故适用过错推定责任原则。

40.下列关于学生伤害事故的说法，错误的是（ ）。

A.学生伤害事故一般是对在校学生造成的伤害

B.发生在学校内的事故才能定义为学生伤害事故

C.学生伤害事故处理结束，学校应当将事故处理结果书面报告主管的教育行政部门

D.发生学生伤害事故，学校应当及时救助受伤学生，并应当及时告知未成年学生的监护人

40.答案：B

解析：所谓的校园伤害事故，是指在学校实施的教育活动或学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教学设施、生活设施内所发生的造成在校生生人身权受到损害，导致其受伤、残疾或死亡的人身伤害事故。

校园伤害事故的认定如下：

1、损害的主体是特定的，受害主体只能是在学校学习、生活的学生，包括公立、私立学校中走读制和寄宿制的学生。

2、损害地点是特定的，学生损害的地点必须是在学校园内及学校组织校外活动的特定场所。故 B 项说法错误。

3、损害时间是特定的，学生受损害是发生在学生在校学习、生活期间以及学校组织的补习期间，学生离开学校时的非学习、生活期间除外。

41.六年级(1)班的王某和陈某在课间休息时，发生肢体冲突。针对此事，班主任在班会上对二人进行了严厉批评，班主任这这一做法侵犯了王某的（ ）。

A.荣誉权 B.隐私权 C.知情权 D.健康权

41.答案：B

解析：

42.学校应当事先告知家长后才可以实施的教育惩戒是（ ）

A.承担校内公益服务任务

B.由法治副校长或法治辅导员予以训

- C 安排接受专门的校规校纪、行为规则教育
- D 暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动.....出集体活动

42.答案：B

解析：

43.43. 王老师自从在医院检查出轻微的颈椎骨质增生后，经常以身体不适为由找他人代课或完成其它日常工作。针对此情况，下列说法正确的是（ ）。

- A. 王老师应坚持完成工作
- B. 王老师尽到了工作职责
- C. 学校应该让王老师转岗
- D. 王老师保障了自己的健康权

43.答案：A

解析：

44.44. 关于教师职业道德评价的基本要求，下列说法正确的是（ ）。

- A. 肯定评价与否定评价相结合，以否定评价为主
- B. 动态评价与静态评价相结合，以静态评价为主
- C. 定量评价与定性评价相结合，以定性评价为主
- D. 终结性评价与定性评价相结合，以终结性评价为主

44.答案：C

解析：(1)肯定评价与否定评价相结合，以肯定评价为主；

(2)动态评价与静态评价相结合，以动态评价为主；

(3)单项评价与综合评价相结合，以综合评价为主；

(4)定量评价与定性评价相结合，以定性评价为主；

(5)终结性评价与形成性评价相结合，以形成性评价为主；

(6)动机评价与效果评价相结合，以动机评价为主；

(7)他人评价与自我评价相结合，以他人评价为主。

45.45. 教师在网上发表与“双减”政策相悖的言论，此行为违反了教师职业道德规范的（ ）。

- A. 爱国守法 B. 教书育人 C. 关爱学生 D. 为人师表

45.答案：A

解析：

三、多项选择题（每小题所设选项中至少有两个正确答案，错选、多选、少选均不得分，共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

1.1. 下列对教育方针的论述正确的有（ ）

- A 教育方针内容一般包括教育的性质、地位、目的和基本途径
- B 学校教育工作全面贯彻党的教育方针，就是把党的教育方针全面贯彻到学校思想政治教育工作中
- C 新时期党的教育方针是落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- D 教育方针是国家为了发展教育事业，在一定阶段，根据社会和个人两方面发展需求和可能而制定的具有战略意义的总政策或总的指导思想
- E 新时期党的教育方针中有关全面发展的内涵从原来的“德智体美”四个领域扩展为“德智体美劳”五个领域，赋予党的教育方针以时代的新内容、新要求

1.答案：ACDE

解析：B 选项“就是把党的教育方针全面贯彻到学校思想政治教育工作中”过于局限狭隘

2. 秧田式座位安排的优点有（ ）

- A 便于教师监控整个课堂
- B 便于教师向全班讲授知识
- C 便于学生把注意力投向教师
- D 便于周围同学开展小组合作学习
- E 便于教师与后排和两边同学交流

2.答案：ABCD

解析：

3.3. 为做好家访工作，班主任要做到（ ）。

- A. 目的明确
- B. 多表扬、少批评
- C. 态度热情、诚恳
- D. 对家长做教育方法指导
- E. 帮助家长改善学生在家学习和生活的条件

3.答案：ABCDE

解析：那么，班主任怎样搞好家访呢？

首先，家访要有目的、有计划。班主任进行家访一定要有明确的教育目的，如了解学生情况、给家长汇报学生近期的成绩、反映学生存在的问题等。家访还要有严密的计划性，家访的对象、时间、地点、内容方式等都要考虑好。为了加强家校联系，班主任家访要经常进行。

其次，家访也要注意坚持正面教育的原则。班主任注意多谈学生的进步、优点，少谈不足与缺点，**多表扬、鼓励，少批评、指责。**

第三，班主任家访的态度要热情、诚恳、平等待人。班主任和家长都是教育者，双方的目的、任务一致，但班主任是专职的教育者，为了使家访取得预期的效果，班主任就应该热情、诚恳、主动。

第四，要帮助家庭改善学生在家的学习与生活条件。比如，有一些家长的不良嗜好影响孩子学习的，要多做家长思想工作，帮助家长提高认识，加强其教育子女的责任感，改善其家庭教育环境，配合学校搞好子女教育。

第五，对家长进行教育理论宣传，以及教育方式和方法的指导。

(王朝庄，万平主编，教育学 理论与应用，河南科学技术出版社，2008. 08，第 204 页)

4. 下列适应儿童发展阶段的教學策略有 ()。

- A. 对处于具体运算阶段的学生，安排活动让他们练习递减或递加分类概念
- B. 对处于前运算阶段的学生，允许他们通过主动探索、与他人的互动来学习
- C. 对处于形式运算阶段的学生，在学习抽象概念时，提供大量具体、熟悉的例子
- D. 对处于前运算阶段的学生，尽量多地让他们在活动中轮流承担不同的职务和角色
- E. 对处于具体运算阶段的学生，尽量多地让他们参与面积、重量或体积守恒的置换活动

4. 答案：ABDE

解析：

5. 下列属于元认知策略中监控策略的有()。

- A. 小明会在写作业前预测完成作业所需要的时间
- B. 小强在考试过程中常常跳过某个难题先做简单的题
- C. 小李在问题解决过程中时常问自己是否进行了双向推理
- D. 小王在复习过程中采用列提纲的方式保证没有遗漏知识点
- E. 小红在遇到不容易解决的问题时会思考自己是否归纳总结了解题思路

5. 答案：CE

解析：

6. 下列解决问题的方法中，属于启发式的有()

- A. 小东做数学证明题时从结论倒推
- B. 小兰用土豆烧牛肉的办法来做芋头烧鸡
- C. 小西解密码锁时根据排列组合的方式依次尝试
- D. 小智学习打网球时，决定先学正手，然后学反手，最后学发球
- E. 小梅想提高自己的演讲水平，她给自己定的目标是先在班上发言，然后在学校发言

6. 答案：ABDE

解析：

7. 小学语文课文《一个苹果》描写了人民战士在一个炮火连天的黄昏，忍受战争环境的困苦和干渴的煎熬，将仅有的一个苹果让来让去，表现了革命队伍里真诚的同志关系和崇高的阶级友爱。教师在讲解这篇课文时，一名学生突然提出一个意想不到的问题：“一个苹果传了一圈只吃了一小半，那么剩下的大半个苹果哪里去了？”课文并没有交代，教师一时也

难以作答。这名教师合理的做法有()。

- A.不予理睬，继续课文的讲解
- B.提醒同学们上课不要问与课堂内容无关的问题
- C.组织班级对这个问题进行讨论，激发同学们的学习热情
- D.肯定该同学的思考，并让同学们课后对这个问题进行查阅
- E.课堂上肯定同学积极思考，课后对这名同学进行批评教育

7.答案：CD

解析：

8. 新修订的《中华人民共和国教育法》于 2021 年 4 月 30 日起施行，其中第七条明确要求教育应当承担和弘扬 ()

- A 革命文化 B 中华优秀传统文化 C 社会主义先进文化 D 世界各国先进文化
- E 共产主义先进文化

8.答案：ABC

解析：

9.下列关于教育法规实施方式的说法错误的有 ()。

- A 教育法规的适用具有强制性
- B 教育法规遵守和适用的主体是相同的
- C 教育法规的适用是教育法规实施的主要方式
- D 教育法规的遵守和适用都是法的他律性实施
- E 教育行政机关是否能够依法行政直接影响着教育法规的实施

9.答案：BCD

解析：

10.13 岁的初中生小兵平时经常利用业余时间搞一些小发明。在放寒假期间，小兵受电视节目启发，发明了一种自动黑板擦关于学校老师的做法，下列说法正确的有()。

- A 小兵作为在校生，学校有权随意使用其发明
- B 小兵虽是在校生，老师也无权随意使用其发明
- C 小兵作为未成年人，可以采取法律措施保护其知识产权
- D 小兵作为未成年人，其智力成果和荣誉权无法归属于他本人
- E 小兵取得的发明成果是学校老师培养的结果，老师对该项发明的推厂体现了与小兵的权利

10.答案：BC

解析：

四、案例分析题（每小题至少有一个选项是正确的，错选、多选、少选均不得分，共 8 小题，每小题 2 分，共 16 分）

【资料】以下是某生物老师的教学情况，阅读后回答相关问题。

课题:种子的结构 教具:装在种子瓶内的种子:大豆、蚕豆、绿豆、赤豆、玉米等;浸软的大豆已核玉米的种子;蚕豆的幼苗（在花盆内 萌发）:大豆幼苗一碟（在培养皿内萌发);小麦幼苗一碟(在培养皿内萌发):解剖刀、解剖针、镊子、碘酒。

教学主要环节:师:上一节课我们讲了种子的成分。种子的成分有多少种?生(集体):有有机物和无机物。师:无机物是什么?生(集体):是水分、矿物质。师:有机物是什么?生(集体):淀粉、蛋白质、脂肪。师:怎样证明种子里含有水分?(学生举手,老师先后指名回答)生 1:放在试管里燃烧,管壁会出现水。生 2:把小麦种子放在干燥的试管里加热,管壁上会出现水。这说明了种子里含有水分。师:上一节课讲了种子成分。绿色植物一般由什么发育来的呢?大家都知道是由种子发育来的。那么种子的发育跟种子的构造又是怎么的关系呢?这节课就要来研究这个问题。【厨师蚕豆幼苗一盆,小麦幼苗一碟】大家看,这是蚕豆,这是小麦。绿色植物是由种子萌发来的,种子怎样萌发成幼苗,这肯定是跟种子的结构相关。现在,我们就来研究种子的结构。【板书:第一节种子的结构】【出示各种种子】大家看,这些种子的形状、大小、颜色都不一样。有圆的、扁的、椭圆的;有大的、小的、;有黄的、绿的、咖啡色的。种子的内部结构是怎样的呢?是不是都一样?这个问题很值得研究。现在大家来做个实验。【每位同学发一粒浸软的大豆种子和玉米粒种子】大家注意,发给大家种子,目的是研究种子的结构。【板书:一、大豆种子的结构】【边讲边演示】大家跟我一起做实验和观察,先轻轻把大豆外面的一层皮剥开,因为这层皮是包在种子外面的,所以叫种皮,能保护种子。【板书:种皮——保护作用】

大家再看，种子凹陷地方的种皮上有个深色的疤痕，这叫种脐。【板书:种脐】大家再用刀片把大豆轻轻地剖成两片。注意不要损伤上面的一突起的部位。【板画:展示胚根】师:这两片不叫叶子，它叫胚芽。【板书:胚芽】【板画:展示胚芽】刚刚我们看到的那个突起，叫做胚根。【板书:胚根】在胚芽和胚根之间的交界的交界部分，叫胚轴。【板书:胚轴】【边讲边演示】大家看，这两片叫子叶。它连在什么地方呢?生(集体):胚轴。师:对，两片叶子连在胚轴上。【板书:子叶(两片)】【接着老师出示大豆幼苗】胚芽、胚根、胚轴、子叶合起来构成胚。大家看，这是大豆的茎和叶，它是由胚芽发育来的。这是根，它是由胚根发育来的。链接根和茎的部位是由胚轴发育来的。【老师就大豆幼苗边指边讲】胚将来发育成幼苗，所以是种子的主要部分。这个时候的幼苗是柔弱的，若果有人踩踏它，它很可能就失去生命，因此，我们在公园玩耍时，要爱惜花草树木，因为植物也是有生命的。老师用同样的方法的讲玉米种子结构，先用刀片将玉米种子切成两半，再让学生到讲台在切面上滴一滴碘酒，提醒学生注意观察切面颜色的变化-变成紫色，指出变色的部位是胚乳，并指导学生用针挑出胚芽、胚根和子叶。要求学生比较大豆和玉米的结构.....最后老师要求学生回家做大豆和玉米的萌发实验，比较两者的不同，作好观察记录。

1.下列对该老师教学评价正确的有()。

- A.注重课程思政
- B.强调核心概念的掌握
- C.教学既有预设又有生成
- D.采用了复习旧知导入新知的导课方法

E.采用了启发式、探究式、参与式等教学方式

1.答案：ABDE

解析：

2.下列对该老师专业发展评价正确的有()。

A.用多元评价方法全过程、多视角评价学生发展

B.合理利用教学资源、采用恰当方法设计教学过程

C.从课堂教学关注的焦点看，该老师处于“关注学生”阶段

D.在学科知识方面，该老师掌握了生物学科的基本知识、基本原则与技能

E.在学科教学和知识方面，该老师掌握了针对生物学科内容进行教学的方法与策略

2.答案：BDE

解析：

根据下列资料，作答 3、4 题。

【资料】新学期伊始，五(6)班班主任张老后注意到班里戴眼镜的同学又增加了四人。课间休息时孩子们不大爱外出活动，大家集中在教室里聊天。聊天的内容基本都是游戏明星、八卦。她查资料后发现，绿洁时项预访近城沫凡和恢复视力有一定的作用。于是想到把教室里的阳台利用起来做一个种植角。为此，张老师召开了主题班会，征求大家意见，在种什么、怎样管理等方面孩子们纷纷建言献策。同学们受《落花生》的启发，一助同意种植小番茄。因为它既有观赏价值，成熟后又可以吃。后经全体同学投票，给种植角起名为“花田”，并选举向阳等五位同学做“花田”管理员，买种、育苗、移普……“农田”从无到有。看着番茄苗一天天长大，孩子们跑的时关注这番茄的生长状态。张老师趣请科学老师参与“花田”建设，科

学老师给每位同学发放了《番茄生长观察记录表》，请同学们记录番茄的生长状况。

“花田监”管理员们自学了番茄种植的相关方法，并负责定期浇水、除草、施肥，有的孩子还发挥聪明才智利用废旧矿泉水瓶研发了简易自动灌溉系统。此后，一下课同学们纷纷围到“五”旁边，谈论着这一块块番茄苗的变化，“番茄”成了高频词。小番茄开花了...结果了.....成熟了。五(6)班办了一个丰收节，邀请各科老师来品尝他们的劳动果实，孩子们沉浸在收获的喜悦中。

3.针对此案例，下列说法正确的有()

- A.张老师了解和研究学生的方法是调查法
- B.张老师善于利用环境创设，扩张学生课外活动空间
- C.张老师在班级管理中扮演着组织者、协调者的角色
- D.参与番茄的种植过程，也是学生接受生命教育的过程
- E.“花田”建设的过程促进了学生的劳动意识、实践能力的提高

3.答案：ABCDE

解析：

4.从此案例中可以得到的启示有()

- A.参与班级活动有利于发挥学生的主体性
- B.了解学生是班主任做好教育管理工作的前提条件
- C.要管好一个班级，离不开科任老师的支持与帮助
- D.学生的健康成长需要学校、家庭、社会的协调合作
- E.教育与劳动生产相结合是培养学生创新能力的重要途径

4.答案：ABCE

解析：

根据下列资料，作答 5、6 题。

【资料】“我们宁可一睁眼担心公司的生意不好，也不愿像现在这样每天为孩子的学习发愁，做生意可能有赔有源，但孩子一旦对学习失去了兴趣，对他们来说可就是搭上了一生。”梁女士说起自己的儿子小宇，满是的担忧。小宇从小就是家里的宠儿，梁女士记得，刚上小学时，有一次班里评小红花，奖品是一支铅笔，小宇因为有一次忘带作业而没有得到奖励，哭着回家了。梁女士看到孩子哭得伤心，立刻出去买了 10 支铅笔给小宇。还有一次，小宇想要一个品牌篮球。小姨主动说“如果们期末考试考好了，我就给你买一个”，小宇听到后学习特认真，每天上课记笔记都有好几页。结果可能因为太重视这次考试了，期末小宇发挥得并不好，成绩很不理想。谁知成绩出来的第二天，小姨还是买了一个品牌篮球给他，并告诉小宇“这决是老师题目出难了，不怪你，下次考好就是了！”渐渐地，小宇对学习越来越不感兴趣，因为他觉得考的不好都有奖励，家长说的惩罚也从来没实施过，到了初中，小宇的父母对宇的学习抓得更紧了，但物质奖场已经对他不起作用。小宇说“我爸爸当时念书是为了上大学，找我一份好工作，可以有好的物质条件，现在这些都有了，那我努力是为了什么？”梁女士的邻居小雪从小就学习钢琴，在市里获了大小各种奖项，虽然练琴很苦，小雪却乐在其中。小雪的父亲老张是个二胡爱好者，每次小雪在书房练琴时，老张就在一旁拉二胡，虽然两个乐器看似不那么契合，两人却还时常配合，默契十足。前段时间，小雪参加市里的钢琴比赛得了第八名，老张还奖励她去录音棚录音，可把小雪高兴坏了。每次在小区碰到其乐融融的老张和小雪，梁女士都弗眼羡慕。“明明都是爱孩子，都对孩子好，为什么结果却千差万别？”梁女士长长地叹了一口气。

5.针对该案例，下列说法正确的是（ ）

- A.小雪学习钢琴主要源于直接兴趣
- B.小雪的成功在于其具有较高的自我效能感
- C.小宇没考好，小姨还给他买礼物，这属于负强化
- D.小宇的失败在于家庭忽视了其认知内驱力的激化
- E.小姨对小宇考试失利的归因属于外部可控稳定归因

5.答案：ABD

解析：

6.该案例给我们的启示有（ ）

- A.保持更高的动机水平有利于学习任务的完成
- B.过多的提供外部的物质奖励会削弱孩子的内部动机
- C.成长性需要的激发与满足是促进孩子持续学习的动力
- D.父母是孩子学习的榜样，在教育中要注意自己的言行举止
- E.为了保护孩子的自尊心，应该引导其将失败归因于外部稳定不可控因素

6.答案：BCD

解析：

根据下列资料，作答 7、8 题。

【资料】小张与小王是某中学同班同学。周二下午体育课。体育老师黄某在学校操场上组织包括小张和小王在内的学生进行 1000 米竞跑，在竞跑过程中小张被后面抢道冲上来的小王撞到，痛感剧烈。黄老师感觉事态严重，立即拨打 120，同时报告给学校。分管体育的顾校长和政教主任鲁老师立即赶到操场，并随救护车到人民医院对小张进行检查，检查结果为左锁骨骨折。检查完毕后小的交母才赶到医院、学校随及和家长完成交接。人民医院对小张的治疗采取内固定物固定，医寓一年后手术取出固定物，12 天共计支出医疗费 10277 元。小张的伤情被当地司法鉴定所鉴定为十级伤残。出

院后小张一个多月也没有到校上学，成绩受到影响，后来虽然参加了学业水平考试，但成绩很差，未能考入高中，事情发生后，小张的父母多次与学校和小王的家长的有解决，但一直没有结果，只好到法院提起诉讼，要求学校和小王家长承担医疗费、护理费、首养费等费用。学校为了应诉，积极准备材料，向法院提交证据，包括有：市教育局文件复印件。复原件证明各区县统一刘成项目：男生100米，女生80米，证明100米是考试的必考项目。证据二：学校安全管理制度。该制度证明学校的安全教育是常规工作，事故发生后学校在第一时间完全按照学校应急预案处理。证据三：小张的班主任翟老师提供的会议记录复印件。复印件中学校安监局刘主任在全体老行例会上强调了活动安全教育；班主任在班会上强调体育活动应量力而行，注意安全，证明学校对所有学生进行了安全教育，证据四、学校与小张签订的学生安全管理目标责任书。责任书中约定“在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生的意外伤害事故，一切责任由家长或监护人承担”。证据五：证明材料一份。该材料系小张本人书写，证明小张跑了不到100米时被王某撞倒的事实及事后学校处置事故的经过。

7 对于学校提交的证据，下列说法正确的有()

- A. 市教育局文件复印件，可以作为学校免除责任的依据
- B. 安全管理制度属于学校的规章制度，可以作为学校免除责任的依据
- C. 班主任翟某提供的会议记录复印件，不可以作为学校免除责任的依据
- D. 学校与小张签订的学生安全管理目标责任书，可以作为学校免除责任的依据
- E. 小张本人书写的证明材料，不可以作为学校免除责任的依据

7.答案：CE

解析：本案发生时间地点为学校的体育课，不属于在对抗性或者具有风险性的体育竞赛

活动中发生的意外伤害事故，学校不能免责。故排除 ABD，本题选择 CE。

8.下列有关伤害事故处理的说法，正确的有()。

- A. 小张可以向相关责任人请求精神损害赔偿
- B. 小王抢道致使小张受伤，应对此事故承担责任
- C. 小张住院治疗产生的费用中，因其由父母照顾，所以不存在护理费
- D. 学校没有对竞跑过程进行有序监管，致使伤害事故发生，应承担一定的责任
- E. 1000米竞跑存在一定的风险，小张应该接受这种风险，对此事故承担一定的责任

8.答案：ABD

解析：A 项正确：事故造成小张十级伤残，十级伤残虽然等级不高，但是依然可以主张精神损失费，因为当人的身体、生命、人格权利受到非法侵害时，可以主张精神损失费。只是各地法院的标准不同，一般精神损失费在 5000 左右，十级伤残一般在 2000 左右，精神损害的赔偿数额根据以下因素确定：

- 1、侵权人的过错程度，法律另有规定的除外；
- 2、侵害的手段、场合、行为方式等具体情节；
- 3、侵权行为所造成的后果；
- 4、侵权人的获利情况；
- 5、侵权人承担责任的经济能力；
- 6、受诉法院所在地平均生活水平。

B 项正确：小王不遵守竞走规则，将小张撞伤，是造成事故的直接责任人，错在过错，应承担相应责任，赔偿费用由其监护人承担。

C 项错误：护理人员可以由家人护理。《侵权责任法》有关解释对此有具体规定：
护理费标准：

受害人受害后的生活自理能力，一般应以法医的鉴定或者治疗医院出具的证明认定。
受害人生活确实不能自理的，其护理费应予赔偿。

护理期限，可以委托法医鉴定；也可以根据受害人的实际损害程度、恢复状况并征求治疗医院的意见后酌定。

护理人员一般设一至二人，但确有必要的除外。

护理人员有收入的，护理费的赔偿可以按照本意见关于误工费的规定计算。

护理人员无收入的，护理费的赔偿可以按照当地居民平均生活费标准计算。

D 正确。学校没有对竞跑过程进行有序监管，致使伤害事故发生，存在过错，应承担一定的责任。

E 项错误，小张本人不存在过错，不承担责任。