附件1：

四川矿产机电技师学院

教师招聘岗位一览表（第一批）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位代码**  **名称** | **招聘**  **人数** | **年龄** | **专业** | **学历、资历** | **其他条件** |
| 01  机电一体化技术专业教师 | 8人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 1.机械工程、机械制造及其自动化、机械电子工程及其相关专业  2.控制科学与工程、电气工程及自动化、软件工程及其相关专业 | 1.全日制硕士研究生及以上学历；  2.具备2年以上企业机电专业岗位工作经历且取得副高级以上专业技术职称；  3.获得省级一类职业竞赛前3名，国家二类职业竞赛前5名以上成绩者，可放宽至全日制本科（含全日制预备技师）。 | 1.具有同类院校相关工作经验的优先；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 02  汽车专业教师  、实习指导教师 | 4人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 汽车类相关专业 | 1.全日制硕士研究生及以上学历；  2.具备2年以上汽车相关专业岗位工作经历且取得副高级以上专业技术职称；  3.获得省级一类职业竞赛前3名，国家二类职业竞赛前5名以上成绩者，实习指导教师学历可放宽至全日制本科（含全日制预备技师）。 | 1.具有同类院校相关工作经验的优先；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 03  钻探专业实习指导教师 | 2人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 勘查技术与工程、资源勘查工程或地质勘查等相关专业 | 全日制大学本科（含全日制预备技师）及以上学历且具有钻探技师及以上技能等级证。 | 1.有工作经验者，同等条件下优先；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 04  无人机专业教师 | 4人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 无人机应用技术、测绘工程等相关专业 | 1.全日制大学本科（含全日制预备技师）及以上学历，并持有CAAC执照；  2.获得省级一类职业竞赛及以上层次奖项。 | 1.拥有无人机植保、无人机巡检和无人机物流相关工作经历或学习经历者优先；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 05  数学专业教师 | 2人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 基础数学、应用数学、概率论与数理统计、计算数学及相关专业 | 全日制硕士研究生及以上学历。 | 1.热爱教育事业，能参与本学科教研教改及课题研究；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 06  体育专业教师 | 1人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 体育教育训练学及相关专业 | 全日制硕士研究生及以上学历。 | 1.热爱教育事业，能参与本学科教研教改及课题研究；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 07  语文专业教师 | 1人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 中国语言文学、语言学及应用语言学及相关专业 | 全日制硕士研究生及以上学历。 | 1.热爱教育事业，能参与本学科教研教改及课题研究； 2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |
| 08  物理专业教师 | 1人 | 1990年12月30日及以后出生  （35周岁以内） | 物理学、理论物理等相关专业 | 全日制硕士研究生及以上学历。 | 1.具有2年以上物理教学经验者优先；  2.具有中等职业学校或高级中学相关教师资格证优先。 |

附件2：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四川矿产机电技师学院应聘人员报名表  **应聘岗位代码和名称：** | | | | | | | |
|
| 应聘人员基本情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 照片 |
| 出生  日期 |  | 政治  面貌 |  | 学历  学位 |  |
| 毕业  院校 |  | 所学  专业 |  | 毕业  时间 |  |
| 职称 |  | 教师  资格证 |  | 参加工  作时间 |  |
| 家庭  住址 |  | | | | 联系电话 |  |
| 身份证  号码 |  | | | | 婚否 |  |
| 家庭成员情况 |  | | | | | | |
| 学习经历（从高中填起） |  | | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | | |
| 获奖情况 |  | | | | | | |